

Encuestas



Satisfacción

Encuesta egresados 2019-20

10II_GII

Abril 2021

Subdirección de Calidad e Innovación Docente
ETS de Ingenieros Informáticos (UPM)

RESUMEN DE PARTICIPANTES DE LA ENCUESTA

<i>Registros totales</i>	<i>153</i>
<i>Total invitaciones enviadas</i>	<i>153</i>
<i>Total que declinaron participar</i>	<i>6</i>
<i>Total encuestas parciales</i>	<i>14</i>
<i>Total encuestas completadas</i>	<i>45</i>
<i>Total encuestas registradas</i>	<i>59</i>

Resultados

Encuesta 456777

Número de registros en esta consulta:	59
Total de registros en esta encuesta:	59
Porcentaje del total:	100.00%

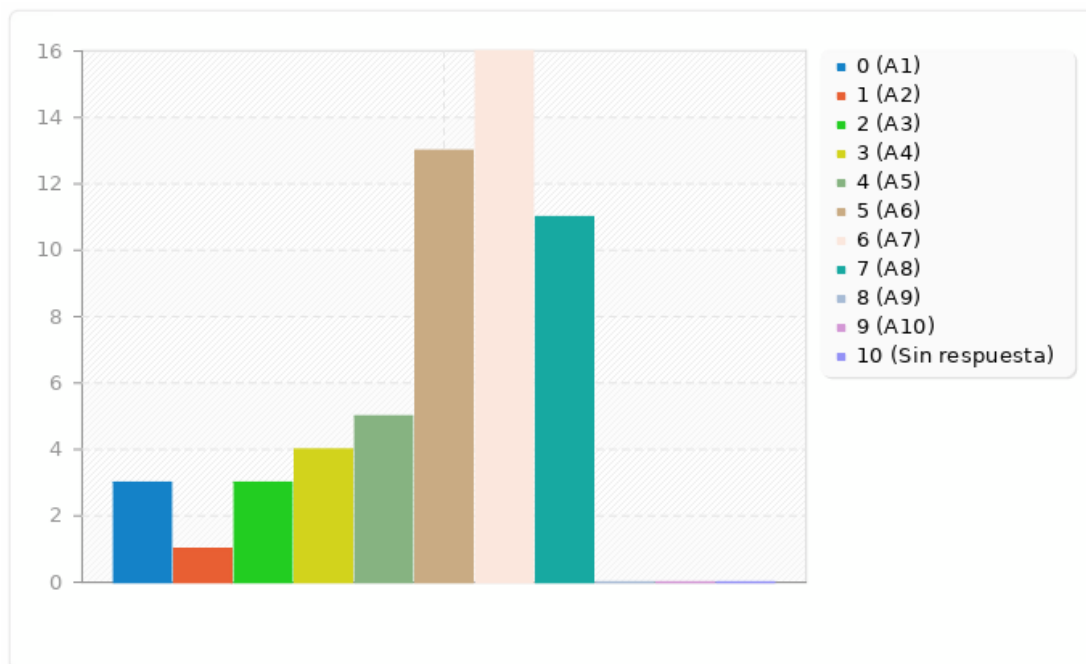
Resumen para FechaInicio

Fecha de inicio de esos estudios:

Opción	Cuenta	Porcentaje
2009 (A1)	3	5.36%
2010 (A2)	1	1.79%
2011 (A3)	3	5.36%
2012 (A4)	4	7.14%
2013 (A5)	5	8.93%
2014 (A6)	13	23.21%
2015 (A7)	16	28.57%
2016 (A8)	11	19.64%
2017 (A9)	0	0.00%
2018 (A10)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para FechaInicio

Fecha de inicio de esos estudios:



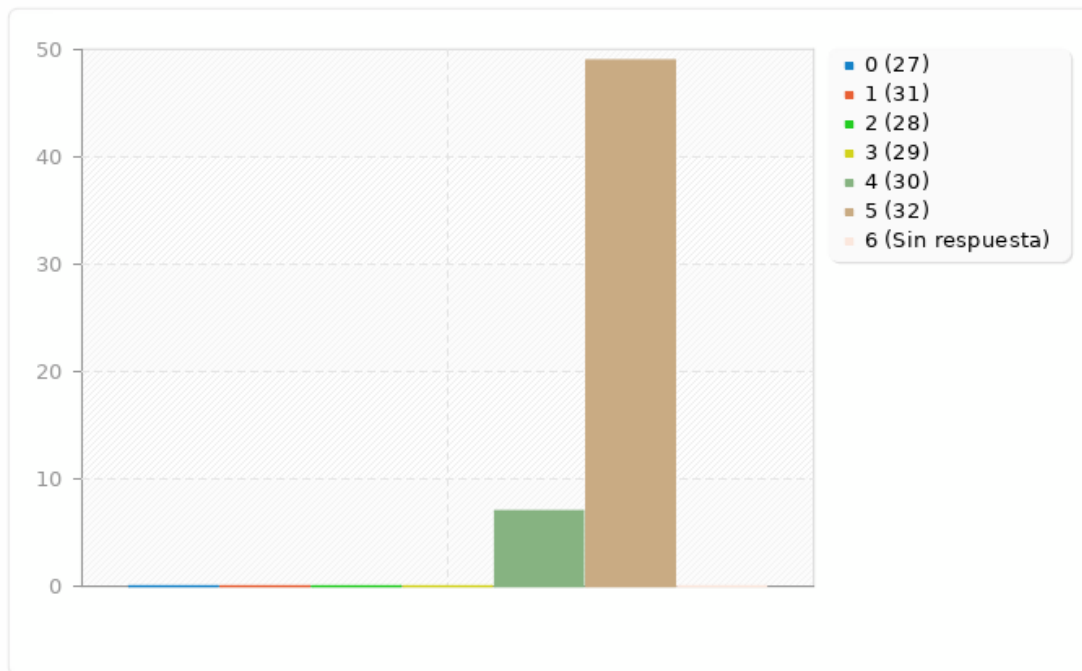
Resumen para Fecha Titulación [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
2015 (27)	0	0.00%
2016 (31)	0	0.00%
2017 (28)	0	0.00%
2018 (29)	0	0.00%
2019 (30)	7	12.50%
2020 (32)	49	87.50%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para Fecha Titulacion [Fecha][Etiqueta 1]

Fecha de finalización de estos estudios :



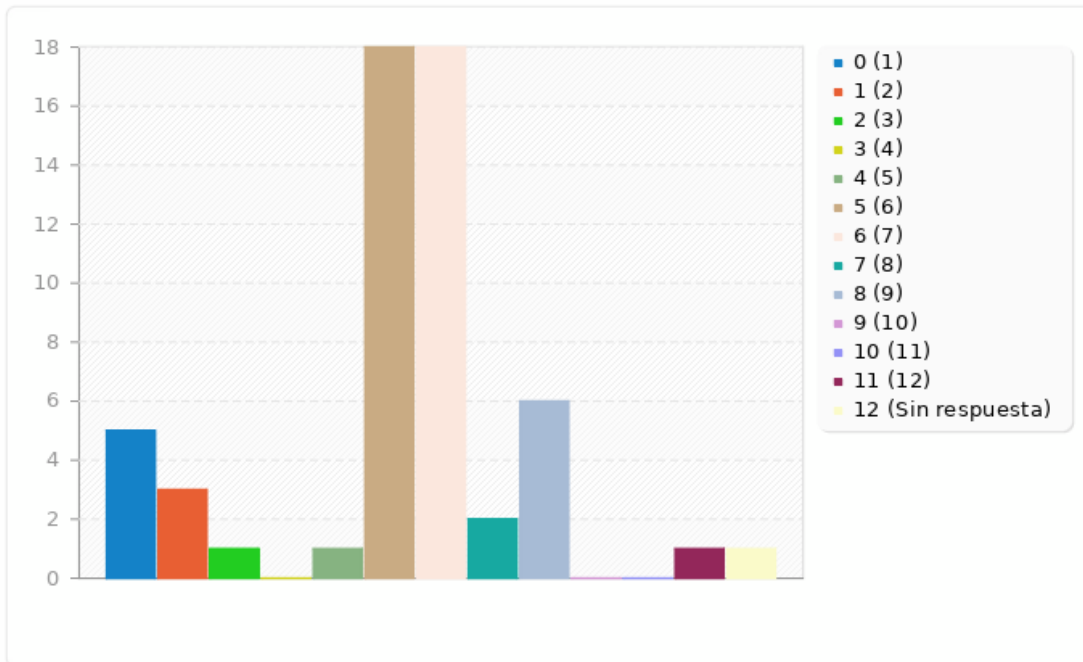
Resumen para Fecha Titulación [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :

Opción	Cuenta	Porcentaje
Enero (1)	5	8.93%
Febrero (2)	3	5.36%
Marzo (3)	1	1.79%
Abril (4)	0	0.00%
Mayo (5)	1	1.79%
Junio (6)	18	32.14%
Julio (7)	18	32.14%
Agosto (8)	2	3.57%
Septiembre (9)	6	10.71%
Octubre (10)	0	0.00%
Noviembre (11)	0	0.00%
Diciembre (12)	1	1.79%
Sin respuesta	1	1.79%

Resumen para Fecha Titulacion [Fecha][Etiqueta 2]

Fecha de finalización de estos estudios :



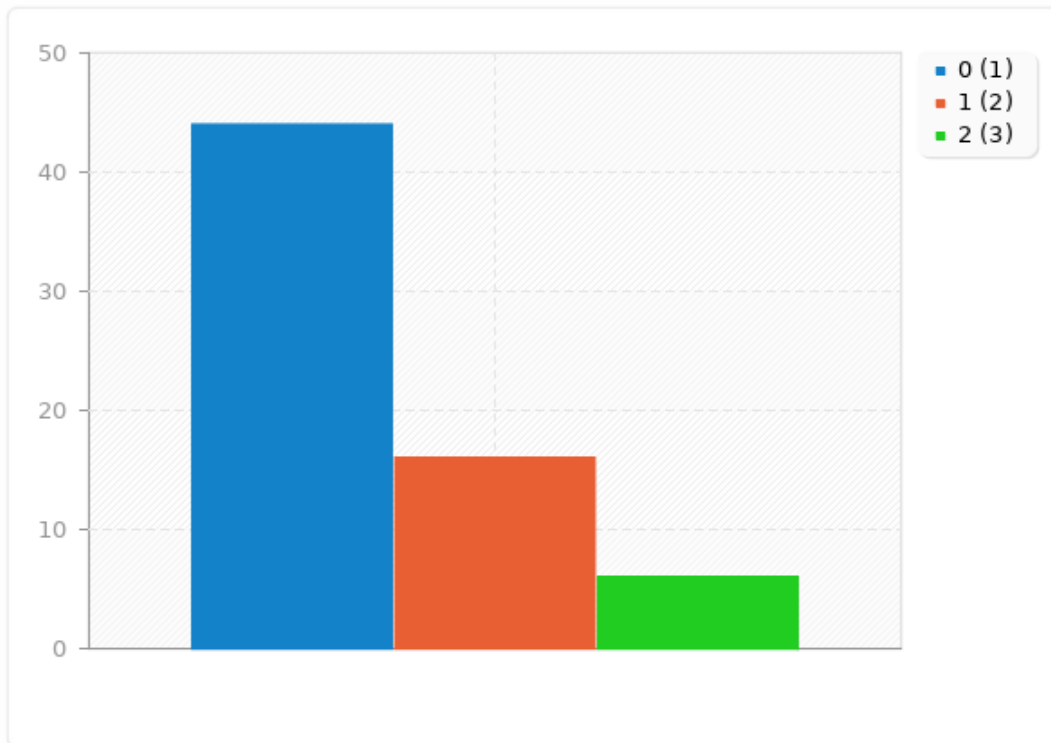
Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Trabajando (1)	44	78.57%
Estudiando (2)	16	28.57%
Parado (3)	6	10.71%

Resumen para SituacionActual

Especifique su situación actual:



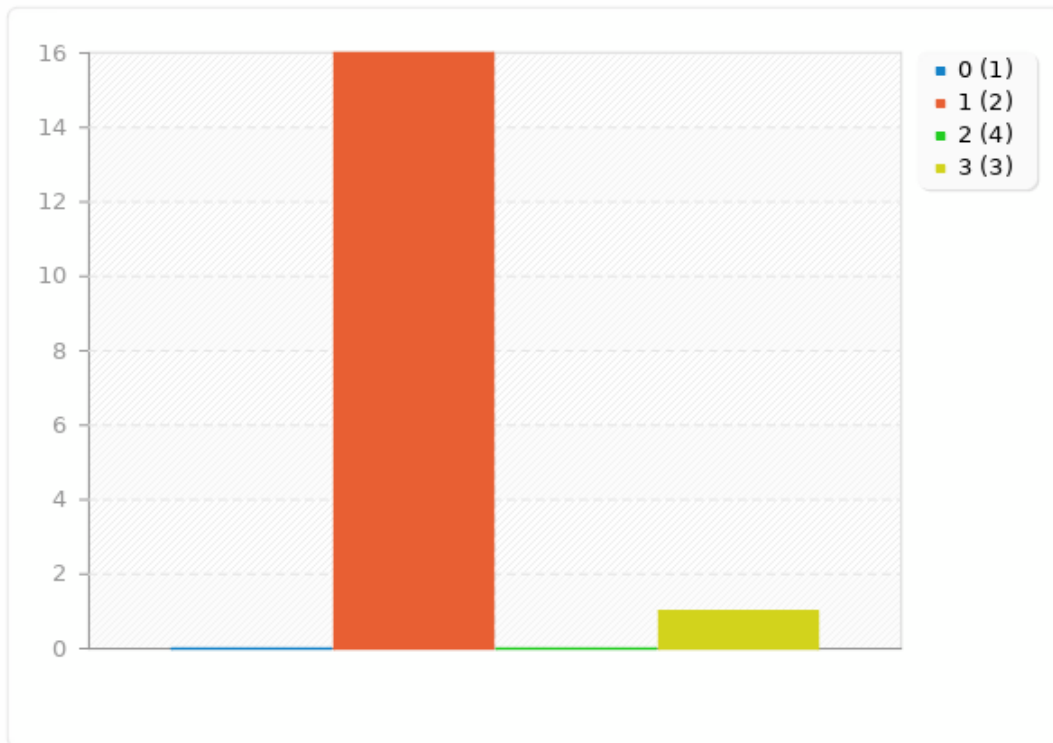
Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Grado (1)	0	0.00%
Máster (2)	16	100.00%
Doctorado (4)	0	0.00%
Otros (3)	1	6.25%

Resumen para IFSTUDYNG1

Si está estudiando, indique el tipo de estudios:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

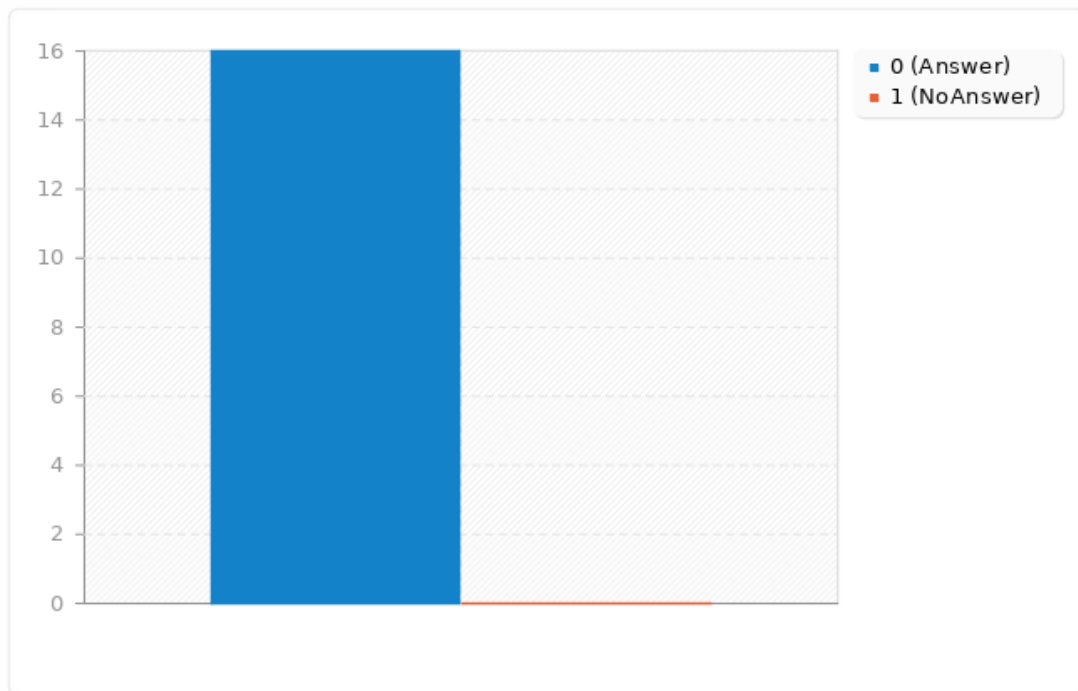
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	16	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
11	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
12	Online
19	UPF
20	Online
22	ETSIINF
32	Escuela superior de ingeniería informática
48	ETSIINF
56	Universidad
59	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
66	Universidad
68	EIT
70	Facultad Informatica
72	EAE Madrid // UAH Politecnica superior // Samsung tech
82	PUERTA DE TOLEDO
85	Facultad de Informática
89	Escuela Técnica de Ingenieros Industriales

Resumen para IFSTUDYNG2 [Centro]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

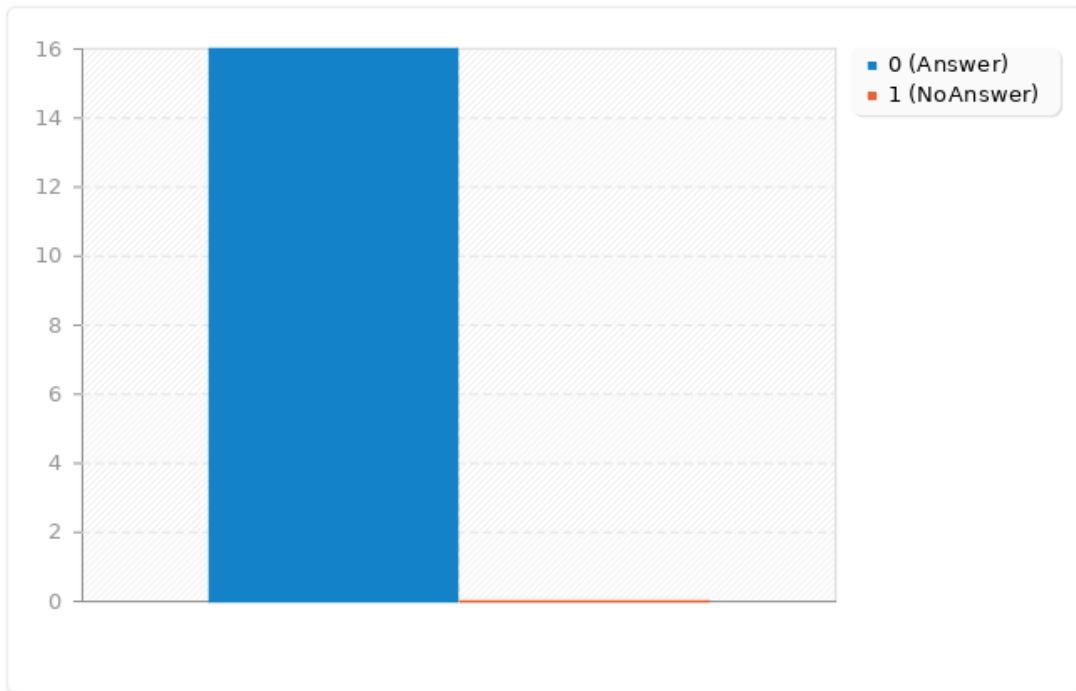
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	16	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
11	Universidad Politecnica de Madrid
12	Nebrija
19	UPF
20	UNIR
22	UPM
32	Uned
48	UPM
56	Complutense
59	Politécnica de Madrid
66	Complutense de madrid
68	Aalto University
70	Universidad Complutense de Madrid
72	EAE School // UAH // Samsung tech institute
82	UC3M
85	Universidad Complutense de Madrid
89	Universidad Politécnica de Madrid

Resumen para IFSTUDYNG2 [Universidad]

Indique también el centro donde los realiza:



Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

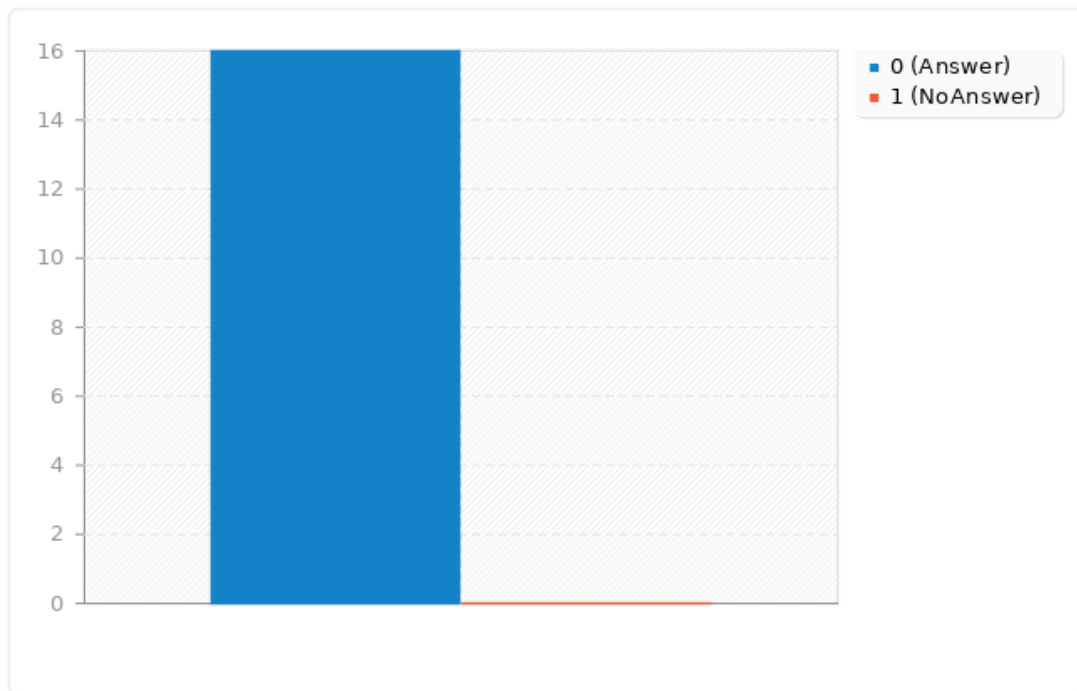
Indique también el centro donde los realiza:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	16	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
11	Master universitario en Ciberseguridad
12	Máster Big data and business analytcs
19	Experiencia de Usuario
20	Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Blockchain
22	Msc Data Science
32	Master en ingeniería y ciencia de datos
48	MUII
56	Master en diseño de videojuegos
59	Máster en Biología computacional
66	Master en Diseño de videojuegos
68	Interacción Persona Ordenador y Diseño
70	Master de desarrollo de videojuegos
72	MBA // Master en Dirección de proyectos informáticos // Bootcamp developer full stack.
82	FINTECH
85	Máster de Internet de las Cosas
89	Máster en Ingeniería de las Organizaciones

Resumen para IFSTUDYNG2 [Titulación]

Indique también el centro donde los realiza:



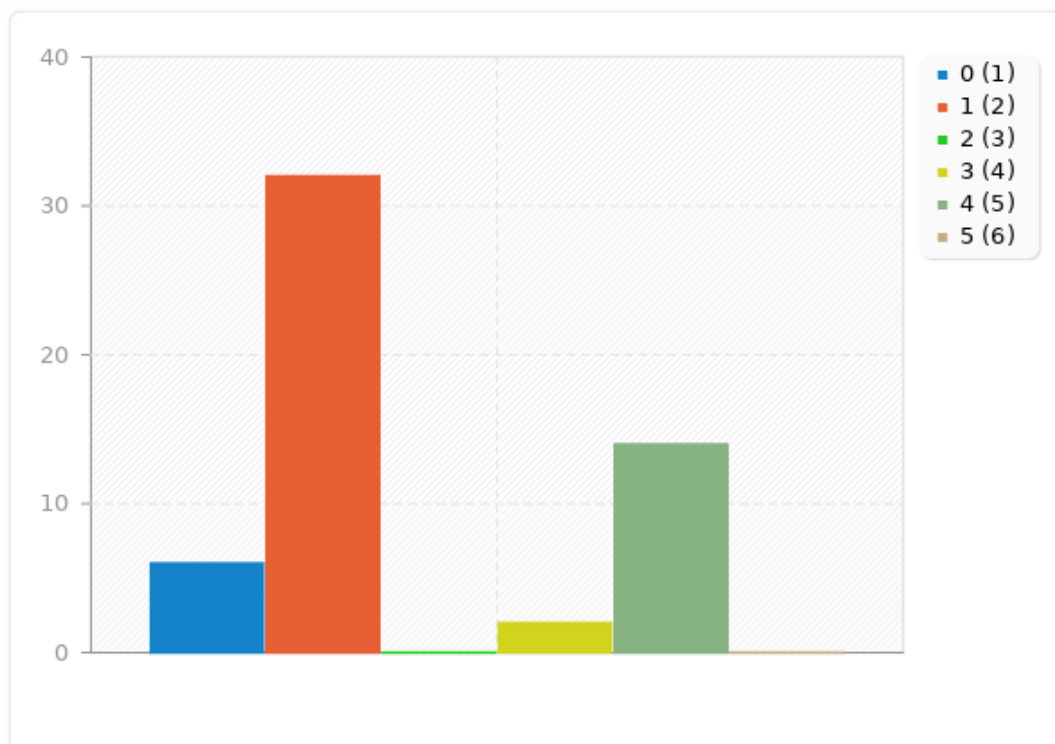
Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Becario (1)	6	13.64%
Indefinido (2)	32	72.73%
Eventual (3)	0	0.00%
T/Parcial (4)	2	4.55%
T/Completo (5)	14	31.82%
Autónomo (6)	0	0.00%

Resumen para IFWORKING1

En caso de estar trabajando, especifique el tipo de trabajo:



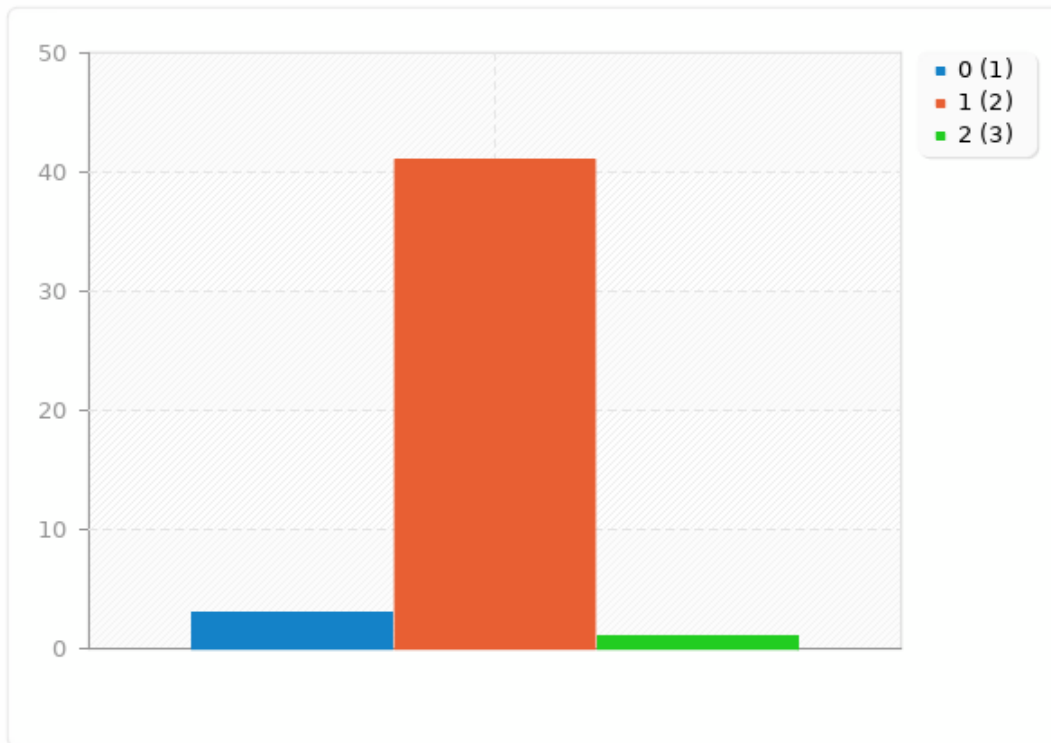
Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de entidad en la que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Pública (1)	3	6.82%
Privada (2)	41	93.18%
Propia (3)	1	2.27%

Resumen para IFWORKING2

Especifique el tipo de entidad en la que trabaja:



Resumen para IFWORKING3 [Sector]

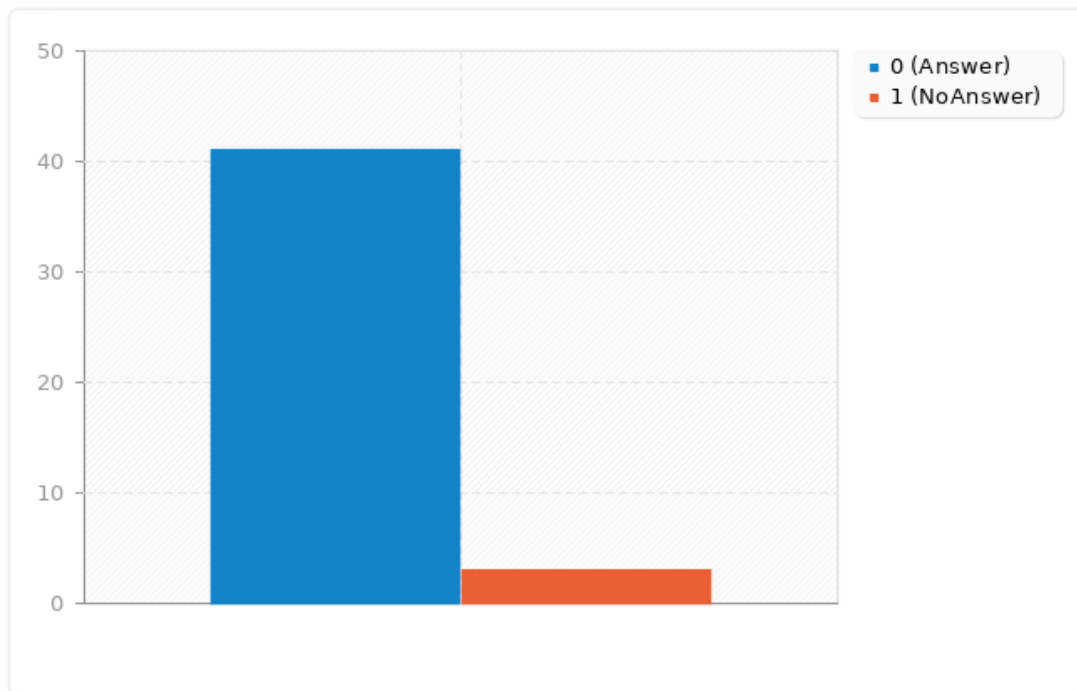
Especifique el tipo de sector en el que trabaja:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	41	93.18%
Sin respuesta	3	6.82%

ID	Respuesta
4	Consultoría IT
6	Inteligencia Artificial
8	Desarrollo Web
10	Consultoría
11	Seguridad Informatica
12	Consultoría
13	Aeroespacial
18	Consultoría
19	Energia
22	Inteligencia Artificial
23	TI
30	Consultoría
32	Tecnológico
34	it
36	Desarrollo de productos para comunicación empresarial
38	desarrollo
39	Desarrollo software
42	Consultoría
44	TIC
46	Tecnológico
47	Inmobiliario
48	Asegurador
50	IT
52	tecnología
54	Consultoría
55	IT
57	Ingeniera informática - Consultoría
59	Consultoría
61	Banca
62	Bancario
64	Seguros
72	Asegurador
73	Geolocalización-transportes
74	Auditoria
77	Consultoría software
79	Informática (DevOps)
80	Banca
81	Consultoría
83	Consultoría Informática
85	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
87	ingeniero

Resumen para IFWORKING3 [Sector]

Especifique el tipo de sector en el que trabaja:



Resumen para IFWORKING6

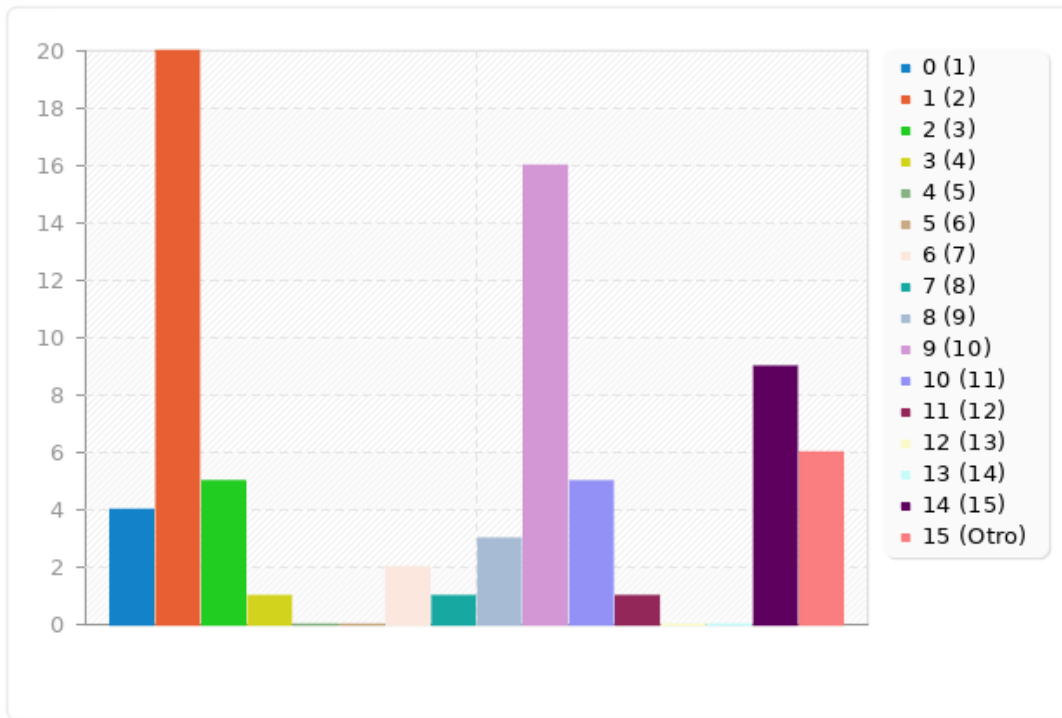
Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	4	9.09%
Consultor (2)	20	45.45%
Administrador de bases de datos (3)	5	11.36%
Especialista en hardware (4)	1	2.27%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	0	0.00%
Director de proyecto (7)	2	4.55%
Gestor de I+D (8)	1	2.27%
Analista de seguridad (9)	3	6.82%
Ingeniero de Software (10)	16	36.36%
Administrador de sistemas (11)	5	11.36%
Analista de sistemas (12)	1	2.27%
Profesor (13)	0	0.00%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	9	20.45%
Otro	6	13.64%

ID	Respuesta
6	Analista de datos
10	Business analyst
12	Devops
52	business intelligence
57	Digital Business Integration Analyst
80	Devops

Resumen para IFWORKING6

Especifique el tipo de trabajo que está desarrollando:



Resumen para IFWORKING4

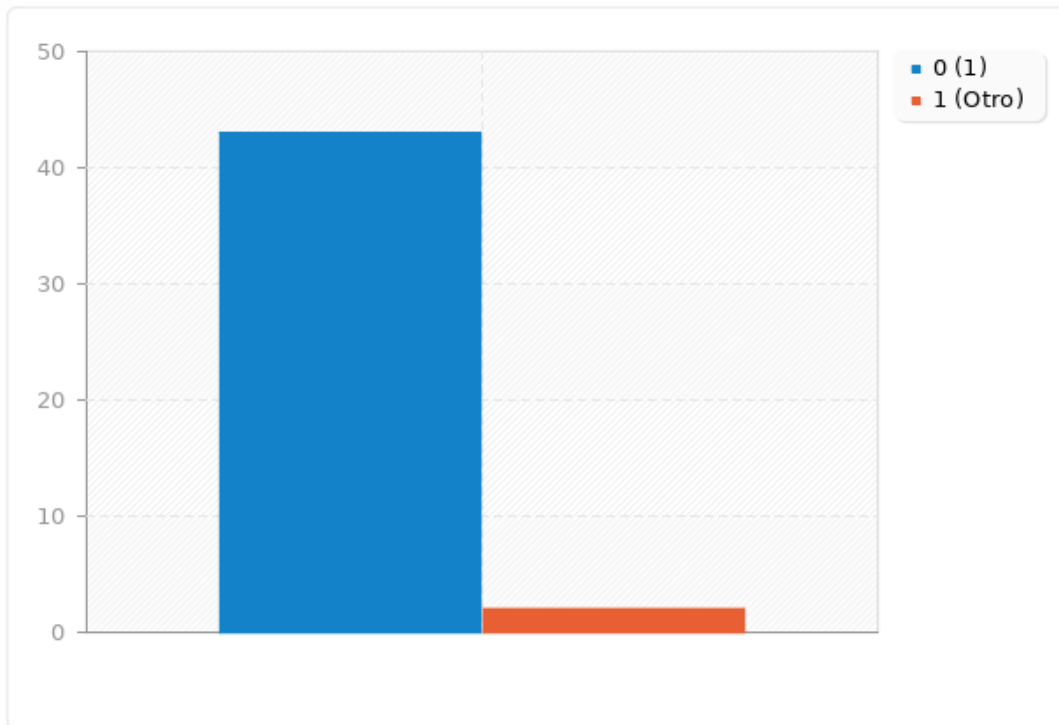
El trabajo lo realiza en:

Opción	Cuenta	Porcentaje
España (1)	43	97.73%
Otro	2	4.55%

ID	Respuesta
40	Alemania
79	Países Bajos

Resumen para IFWORKING4

El trabajo lo realiza en:



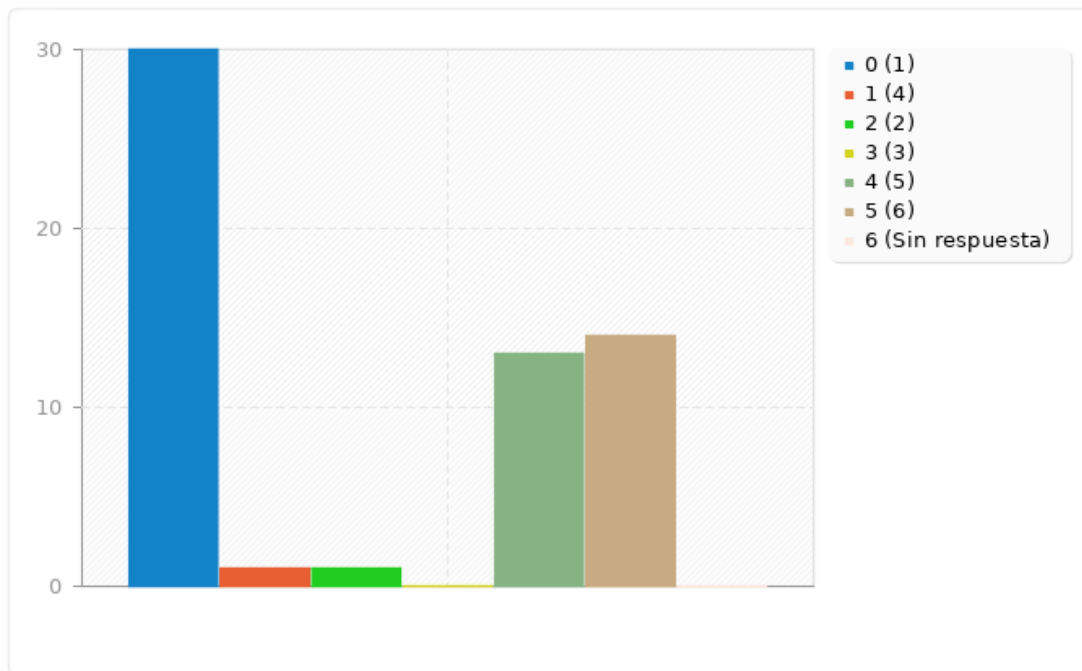
Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar (sin considerar prácticas curriculares - Practicum):

Opción	Cuenta	Porcentaje
No trabajaba durante mis estudios (1)	30	50.85%
Ya trabajaba al iniciar mis estudios (4)	1	1.69%
Primer curso (2)	1	1.69%
Segundo curso (3)	0	0.00%
Tercer curso (5)	13	22.03%
Cuarto curso (6)	14	23.73%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para StudyWork

En caso de haber comenzado a trabajar antes de finalizar los estudios, indique en qué curso comenzó a trabajar (sin considerar prácticas curriculares - Practicum):



Resumen para IFSTUDYWORK1

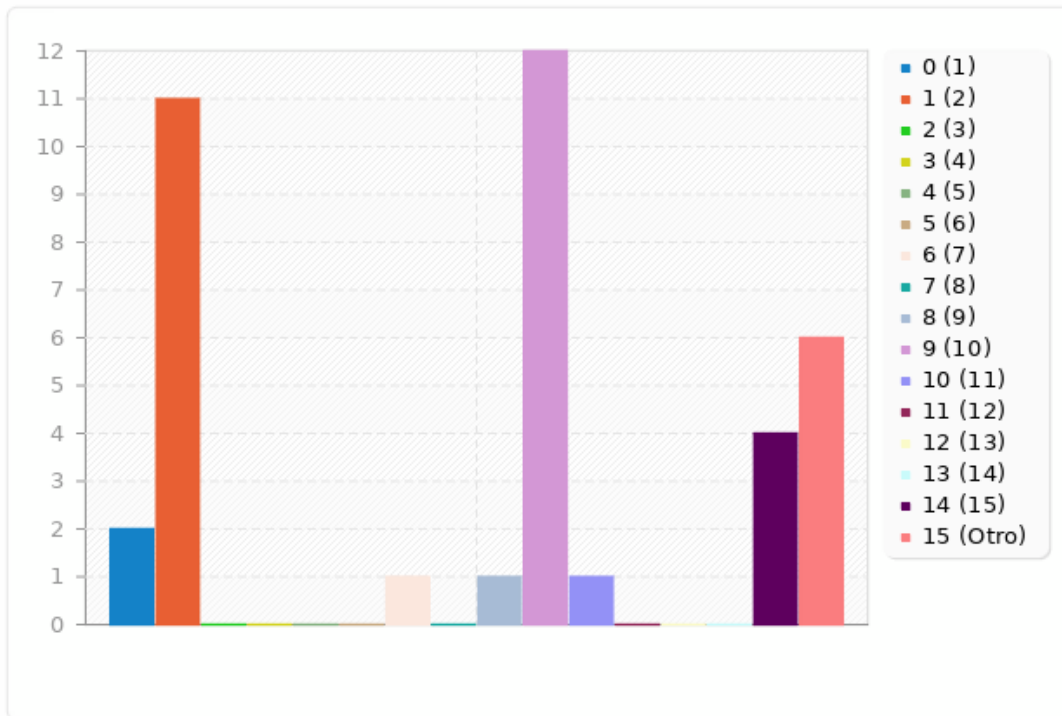
Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Especialista en apoyo informático (1)	2	6.90%
Consultor (2)	11	37.93%
Administrador de bases de datos (3)	0	0.00%
Especialista en hardware (4)	0	0.00%
Desarrollador de multimedia (5)	0	0.00%
Administrador de red (6)	0	0.00%
Director de proyecto (7)	1	3.45%
Gestor de I+D (8)	0	0.00%
Analista de seguridad (9)	1	3.45%
Ingeniero de Software (10)	12	41.38%
Administrador de sistemas (11)	1	3.45%
Analista de sistemas (12)	0	0.00%
Profesor (13)	0	0.00%
Escritor técnico (14)	0	0.00%
Desarrollador de web (15)	4	13.79%
Otro	6	20.69%

ID	Respuesta
12	Cloud devops
38	camarero
52	business intelligence
64	Camarero
68	Diseñador UX - Prácticas extracurriculares
80	Investigación

Resumen para IFSTUDYWORK1

Especifique el tipo de trabajo que desarrolló durante su etapa como estudiante:



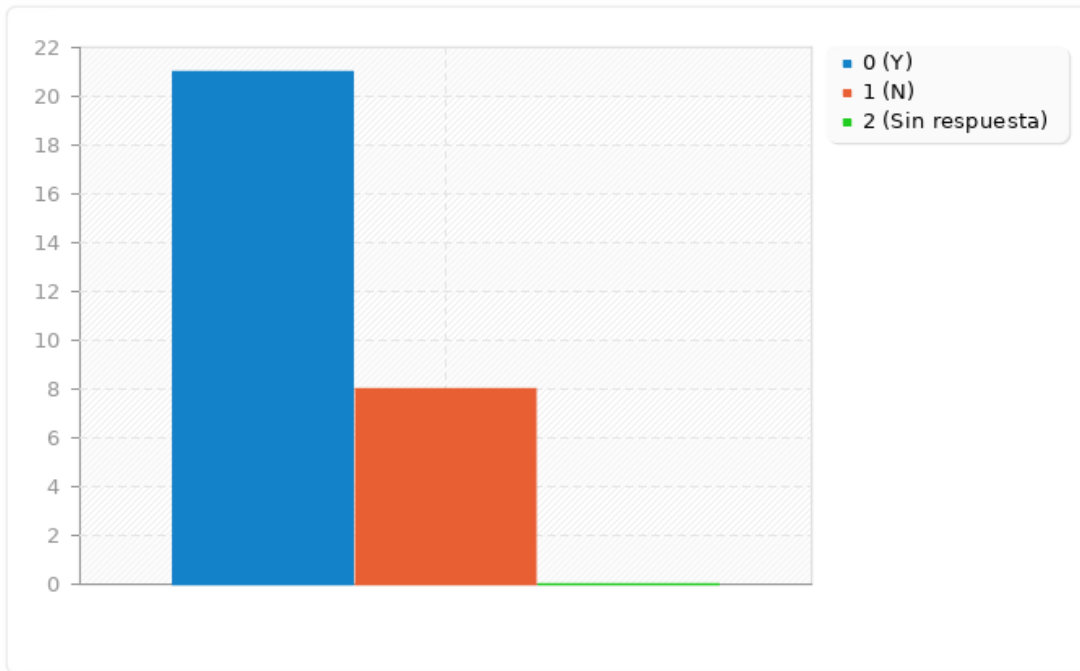
Resumen para TrabajoPracticum

El trabajo que realizó durante su etapa de estudiante se inició como consecuencia de las prácticas externas - Practicum:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	21	72.41%
No (N)	8	27.59%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para TrabajoPracticum

El trabajo que realizó durante su etapa de estudiante se inició como consecuencia de las prácticas externas - Practicum:



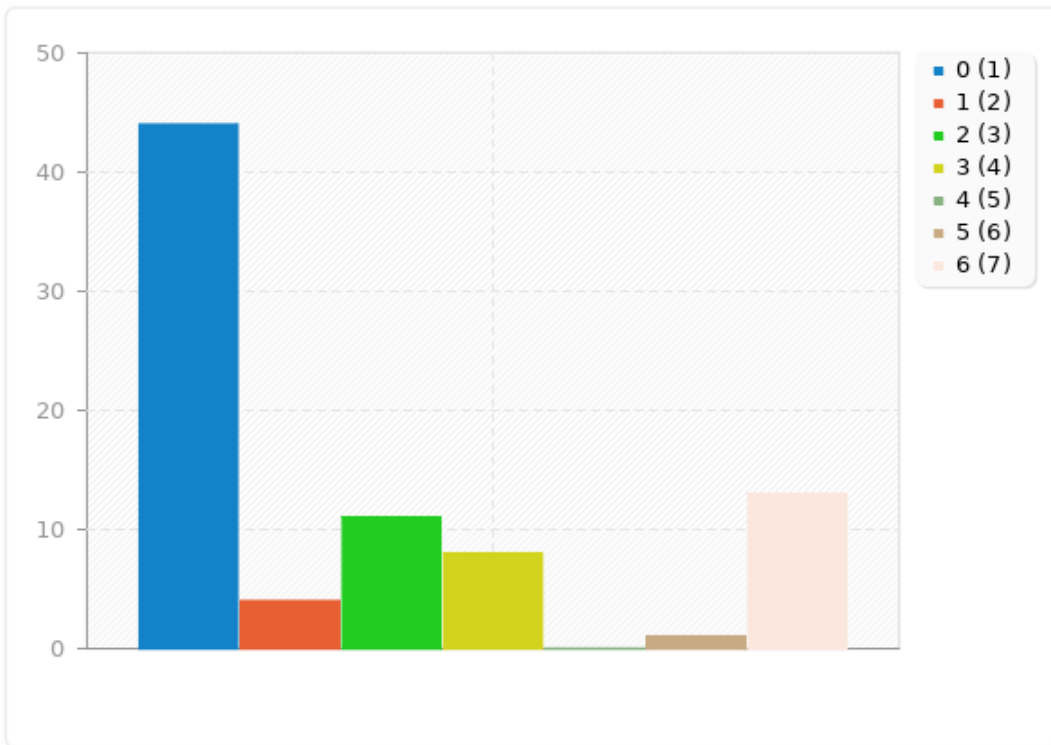
Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:

Opción	Cuenta	Porcentaje
Conseguir un trabajo (1)	44	89.80%
Promocionarse en el trabajo (2)	4	8.16%
Encontrar un trabajo mejor (3)	11	22.45%
Suplir carencias en su formación (4)	8	16.33%
Crear una empresa (5)	0	0.00%
Estar en la misma situación (6)	1	2.04%
Acceder a estudios de nivel superior (7)	13	26.53%

Resumen para USOESTUDIOS

La realización de estos estudios le ha servido para:



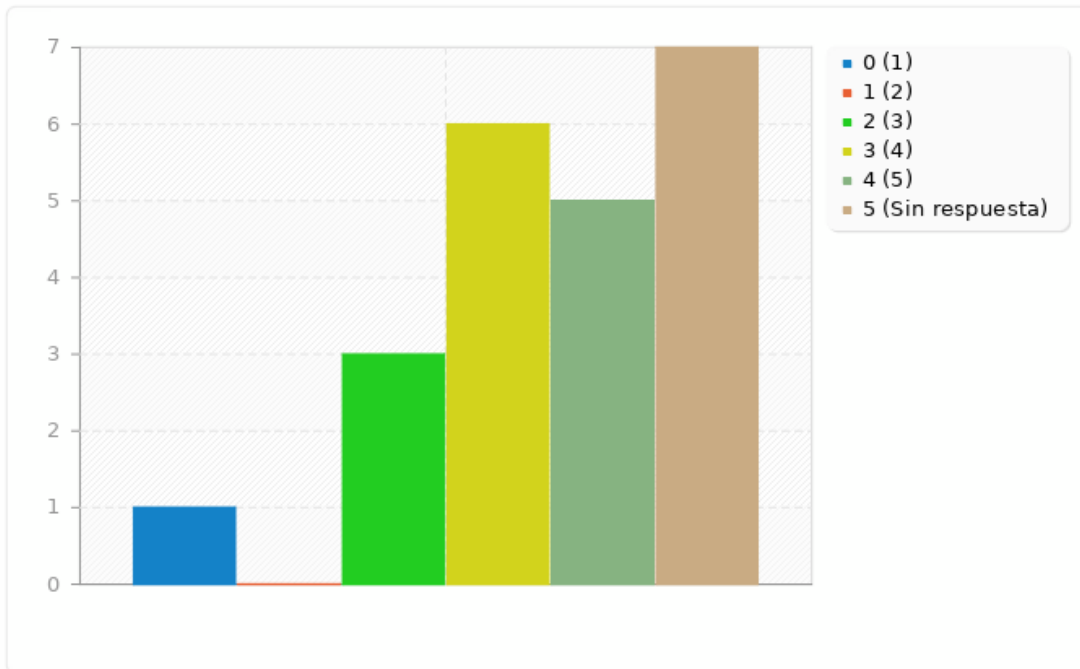
Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.92%	1.92%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	5.77%	5.77%
4 (4)	6	11.54%	
5 (5)	5	9.62%	21.15%
Sin respuesta	7	11.86%	0.00%
Media aritmética	3.93		
Desviación estándar	1.1		
Suma (Opciones)	15	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para IFWORKING5

Tras haber finalizado sus estudios ¿cómo valoraría su trabajo actual en comparación con el anterior (si aplica) en una escala de 1 al 5, siendo 1 mucho menos satisfactorio y 5 mucho más satisfactorio?



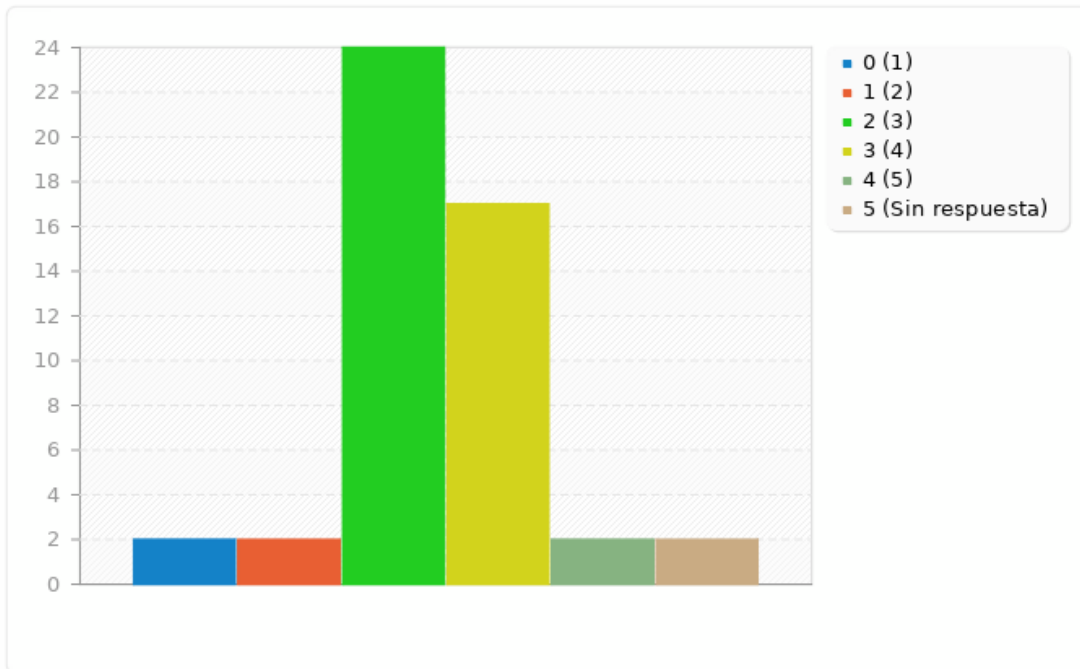
Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	3.51%	7.02%
2 (2)	2	3.51%	
3 (3)	24	42.11%	42.11%
4 (4)	17	29.82%	
5 (5)	2	3.51%	33.33%
Sin respuesta	2	3.39%	0.00%
Media aritmética	3.32		
Desviación estándar	0.81		
Suma (Opciones)	47	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para EvaluarFormacion

¿Cómo valoraría la formación recibida en la titulación en una escala de 1 a 5, siendo 1 muy insatisfactorio y 5 muy satisfactorio.



Resumen para ObservPos

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos positivos resaltaría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	28	57.14%
Sin respuesta	21	42.86%

ID	Respuesta
10	Las clases de programación
12	En general buen profesorado
13	Desarrollo para trabajo de alto nivel y dirección de equipos
20	La calidad de la docencia, el posicionamiento que esta universidad y titulación dan a la persona egresada.
23	La formación es completa, se ven varias de las diferentes ramas.
29	formación relevante
32	Indudablemente aprendes a buscar la vida y a resolver problemas por tu propia cuenta. Además la adquisición de bases sólidas en el campo de la informática facilita mucho aprender nuevas tecnologías o cambiar de programas y lenguajes.
34	buen enseñanza y metodología de aprendizaje a base de prácticas y esfuerzo
36	Es una Universidad con mucho renombre y con unos trabajos en clase que te permiten mostrar resultados en tus entrevistas. Comparando con otros grados de la upm me ha sorprendido, ver el nivel de contenido y de conocimientos que obtenemos en este grado respecto a otros como Ing.Softw. He encontrado a auténticos expertos como profesores, que además de ser grandes docentes, son buenos investigadores y transmiten ese entusiasmo a los alumnos.
42	Aprendes las bases para después aprender por tu propia cuenta.
46	Desarrollo de nuevas habilidades. Afrontar nuevos problemas desde otras perspectivas(sin miedo). Abre muchísimas puertas.
47	En la titulación se dan las bases para una buena experiencia laboral.
54	Las asignaturas optativas
59	He aprendido muchísimo en cuanto a resolver problemas y buscar soluciones por mi cuenta, ya sea vía contactos o internet. Además obviamente he aprendido muchísimo de informática, cosa que seguiré haciendo. El ambiente siempre ha sido muy agradable en mi experiencia. La nueva biblioteca está super bien y las sillas son muy cómodas. La delegación, sin duda de las mejores que he visto. Las asociaciones están muy bien también. Mejoraría si hubiera comunicación entre ambas.
61	Se aprende un poco de todo, descubres en que quieres especializarte. Profesores dedicados.
64	Capítulo de estudiantes ACM de la universidad Politécnica de Madrid
68	Cuando encuentras un profesor que de verdad entiende al alumno, quiere de verdad enseñar y muestra entusiasmo por su asignatura, te abre el mundo.
70	La buena organización de algunas asignaturas, según el profesor, y las instalaciones del centro.
72	Creo que el nivel que se tiene es muy bueno y la titulación es bastante exigente.
73	El apoyo del profesorado, así como su conocimiento en el sector. Siendo muchos de ellos investigadores, estando al tanto de todas las novedades y avances de la informática.
76	Aprender a trabajar bajo presión. Aprender a trabajar en equipo. Aprender a trabajar en varios proyectos al mismo tiempo. Conocimientos intermedios de programación orientada a objetos.
77	La calidad de algunos profesores
79	Introducción a diferentes disciplinas de la Ingeniería Informática, sabiendo "un poco de todo" y desde un punto de vista teórico. Profesores con una calidad académica indiscutible, una localización privilegiada, movimiento de asociaciones estudiantiles y oportunidades laborales al salir de la carrera.
81	Gran oferta de prácticas
82	Resiliencia frente a

- | | |
|----|---|
| 83 | La alta exigencia, que prepara mejor para enfrentarse al mundo laboral, y el prestigio de la escuela. |
| 85 | La posibilidad de haber conocido gente tan variada y también el apoyo de Delegación de Alumnos para todos los estudiantes. Además del Congreso Trylt y las Paellas celebradas cada año. |
| 89 | Escuela con un nivel bastante alto, campus excelente. |

Resumen para ObservNeg

Dentro de su experiencia cursando la titulación ¿qué aspectos mejoraría?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	32	65.31%
Sin respuesta	17	34.69%

ID	Respuesta
4	Es una carrera con prácticas y profesorado muy anticuado
8	Ingeniería del Software I y II, también GPTIE y FGTI. Me parecieron asignaturas completamente ajenas a la realidad, realidad que pude comprobar una vez empecé a trabajar gestionando y desarrollando un proyecto de software como es el caso de mi actual empleo. Yo haría un plan de estudios completo a estas asignaturas tanto en materia de enseñanza como en método de evaluación. PPP me pareció una asignatura superflua en vistas de lo que después vimos en Sistemas Operativos. Me hubiese gustado aprender algún otro lenguaje de programación que no fuese Java ni Matlab, ninguna de las herramientas ni lenguajes de programación con los que actualmente trabajo me fueron instruidos en la universidad. El estudio de la tecnología Git debería ser obligatoria y no solo cursada en una optativa (como fue mi caso la suerte de haber cursado "Programming Project").
10	Conocimientos alrededor del mundo laboral informático
12	Debería actualizarse mucho la impartición de cierto tipo de asignaturas como sistemas operativos y redes de computadores, para actualizarse a la realidad actual del mercado
13	Prácticas
17	Contenidos más prácticos y actualizados
18	Actualizarla con temas del día a día de las empresas
20	Ciertos aspectos de la docencia como profesorado, que se interesen más por el aprendizaje del alumno, y la mejora de la calidad de algunos contenidos, en un mundo como es la informática, cualquier conocimiento se queda desfasado rápidamente.
23	Los trámites de matriculación. La gran cantidad de alumnos en clase. Una enseñanza más personalizada y práctica.
29	más énfasis en evaluación continua, evitar que alumnos dejen las asignaturas y suspendan en evaluaciones finales
32	Necesita actualizar muchas formas en las que se enseñan las cosas. Me parece esencial la introducción de Python como lenguaje aprendido en la carrera debido a su simpleza y extenso uso. Es necesario aprender Java y C y en mi caso me gustó mucho pero hay cosas que aprenderlas en estos lenguajes únicamente causa problemas, por ejemplo aprender algoritmos y estructuras de datos en Java provoca una enorme pérdida de tiempo en memorizar la sintaxis del lenguaje (que es muy extensa al realizar llamadas a métodos) cuando se podría utilizar ese tiempo para solidificar conocimientos teóricos si se usase un lenguaje más sencillo como python.
34	algunas asignaturas más orientadas a lo que se busca ahora en el mundo laboral
36	He vivido situaciones con profesores que no son dignas de una institución como esta. Un profesor es una persona, y puede tener sus días buenos y malos, pero por muy malos que sean, no es justificable faltar el respeto a los alumnos. Con faltar el respeto me refiero a situaciones como la siguiente:

Durante una revisión encontrarte que al preguntar una duda de una respuesta contestada de forma incorrecta, la respuesta del profesor sea "buff no te puedo ayudar si no tienes ni idea", es mejor que lo dejes", o "chico no me preguntes que te bajo aún más la nota....". Que ir a la revisión del examen sea bajo amenaza de bajada de nota como en la asignatura de Seguridad... O que en algunas asignaturas tengas que poner el porque crees que mereces ver tu revisión No son dignas de una Universidad de este nivel.

Todos los alumnos están ahí para aprender y validar lo que saben. Cómo van a aprender, si cuando se equivocan no se aporta conocimiento que permita al alumno no volver a cometer esos errores. Para qué necesita la upm a profesores que se limitan a mandar unas diapositivas (algunas muy cuestionables) y a examinar sin resolver dudas, es una pena que el trabajo de muchos profesores de una calidad altísima quede manchado por unos cuantos

...

42	<p>Replantear ciertas asignaturas que considero que son bastante inútiles, por ejemplo PII (se nos manda hacer trabajo de otras áreas que no nos corresponde como arquitectura, ingeniería eléctrica, etc) o economía.</p> <p>Además mejoraría la oferta de asignaturas optativas.</p>
46	Ciertas asignaturas obsoletas, o profesores que no quieren trabajar.
54	Prácticas de asignaturas más modernas, con algún tipo de aliciente para el alumno.
56	Muchos profesores no saben dan clase, son gente que esta ahi haciendo que las da lleva mil años ahi, y solo lee diapositivas. Necesitan actualizarse un poco en muchos aspectos.
59	<p>Mejoraría varias cosas:</p> <p>Existen asignaturas de 3 ECTS que tiene carga de trabajo prácticamente equivalente a asignaturas de 6 ECTS.</p> <p>Existen profesores sin vocación ni ilusión por enseñar. Creo que solo conozco a 4 o 5 que haya disfrutado de ir a sus clases por ver que tenían interés.</p> <p>Mejoraría la enseñanza de algunas asignaturas que considero muy importantes en la carrera de un informático: Seguridad, Inteligencia Artificial (curso 3)</p> <p>Me ha faltado alguna obligatoria de hardware y también he echado de menos alguna en relación a big data.</p> <p>Los deportes femeninos estaría bien si tuvieran más publicidad.</p> <p>El comedor espero que haya mejorado, puesto que cuando se fue RAMIRO, hubo unos meses de completo desastre, comida caducada, subida de precios, etc.</p> <p>El transporte hacia el campus quizá podría mejorar con más frecuencias de buses intercaladas, puesto que ya existen actualmente varias líneas, pero si pasan al mismo tiempo al final no sirve de mucho.</p> <p>Las sillas de las clases cambiadas por favor, son incomodísimas. Más enchufes sería maravilloso</p>
61	Hay ciertas asignaturas que exigen mucho que luego en el día a día no se van a emplear salvo en casos muy muy específicos.
64	Muchas asignaturas estan desactualizadas, las actualizaría para no tener que estudiar esas cosas al entrar a trabajar o antes de entrar a trabajar.
66	Muchos profesores que solo leen diapositivas, necesitan actualizarse, dar contenido mas reciente y no practicas de programas de hace mil años. Bastantes profesores que deberian dar cursos o algo para aprender a dar clases porque no saben comunicar, el feedback que se da en los formularios de evaluacion parece que no sirve de nada porque siempre es igual con muchos de ellos
68	<p>La gran mayoría del profesorado no tiene en cuenta en ningún momento al alumno, poniendo por encima su egocentrismo antes que la formación.</p> <p>A nivel de toda la universidad, no solo el centro en el que estudié, es un descontrol, resaltando el poco conocimiento y atención que prestan al alumnado, siendo esto muy visible sobre todo cuando empezó la crisis del COVID.</p> <p>Ahora mismo estoy estudiando un máster de EIT, que se imparte en distintas universidades europeas, siendo la UPM una de ellas. Cuando apliqué a este máster en ningún momento tuve en cuenta estudiar en la Politécnica, y si al final una de las dos universidades en la que hago el máster hubiese sido la UPM habría rechazado el máster entero porque nunca volvería a estudiar aquí.</p>
70	<p>Ramas distintas a elegir en tercero en vez de optativas sueltas, vigilar asignaturas de ciertos profesores y darle una vuelta a lo que se quiere que el alumno tenga aprendido al salir del grado, porque en la vida real se usan muchas cosas que no se dan en el grado y se dan muchas cosas que se dejaron de usar hace años (metodologías software, lenguajes...).</p> <p>MINIMO debería darse C++, Python, Git, Maven, tecnologías web, informática gráfica...</p> <p>Podría estar así un rato.</p>
72	<p>Los estudios están obsoletos y las tecnologías que se estudian totalmente anticuadas.</p> <p>Cuando sales al mercado laboral no tienes conocimiento de qué se está en el mundo laboral.</p>
73	Más práctica
76	<p>Profundizaría más en aspectos relevantes de cara al mundo laboral.</p> <p>No sobrecargaría tanto al alumno con muchos trabajos y exámenes que se junten en la misma fecha, puesto que esto obliga al alumno querer aprobar y no aprender, es decir, quiere quitarse de encima cuanto antes X trabajo para empezar a hacer el siguiente, y desde mi punto de vista, esto no hace que el alumno aprenda, sino que simplemente quiere aprobar.</p> <p>Enseñaría Python como lenguaje de programación básico además de Java y C.</p> <p>Enfocaría la docencia de una manera más práctica, siempre con su base teórica, pero evaluaría mediante trabajos dónde el alumno aprenda a hacer X cosa.</p>
77	El 80% d elo que se aprende es irrelevante, es sencillamente inaceptable dado que se trata de una inversión de 4 años. La titulación y el mundo académico en general tienen que evolucionar hacia una educación mucho más personalizable.

La mayoría de asignaturas han de ser optativas. En las guías de asignatura debería reflejarse la afinidad de cada asignatura a cada puesto de trabajo, con debida justificación, solo así se lograría una conexión adecuada entre el mundo académico y el profesional. Además se debería adoptar el modelo francés de 3 años, con una especialización más temprana y menos pérdida de tiempo.

79 La evaluación de esfuerzo es mejorable. Una asignatura de 3 créditos es, frecuentemente, más costosa en tiempo que media de 6 créditos. Impresión de que ciertas asignaturas están en régimen de tres créditos para mantener la cátedra de docentes interesados.

A pesar de no ser exclusivo de la UPM, la arrogancia y negligencia de ciertos profesores (una minoría) debería ser penalizada. Un docente que consigue menos de un 40% de aprobados en su materia es un docente que debería dar explicaciones. El nepotismo, la falta de responsabilidad y los asientos asegurados crean desmotivación por materias cruciales para la formación de un ingeniero. Mención especial a Redes, Estructuras de Computadores o Sistemas Operativos, asignaturas frecuentemente aprobadas por "evaluación curricular" (compensatoria) y fundamentales en la vida laboral de cualquier ingeniero informático.

Ingeniería Informática prepara no solo a profesionales que se dedicarán a la academia, sino a futuros ingenieros de diferente índole (sistemas, software, hardware, seguridad...). Las evaluaciones a tiempo limitado y sobre papel, especialmente en aquellas materias de programación, no representan una capacidad real de resolución de problemas y soltura en el desarrollo. Yo he tenido sobresalientes en mis proyectos hechos en solitario y de forma limpia, y sin embargo tener un suspenso bajo en el examen de "teoría" (que no es más que intentar escribir de memoria lo que has hecho con un ordenador). Más peso a la práctica en asignaturas prácticas.

Los estudiantes salen de la carrera sin nociones básicas de tecnologías comunes e implementadas en el mundo laboral de diferentes formas. Introduciría el uso de un gestor de código como Git (algo que cualquiera va a utilizar independientemente de sus opciones de carrera laboral). Tal vez una asignatura optativa donde se explicara cómo funciona el desarrollo de productos informáticos y los diferentes roles (QA, desarrollador, DevOps, sistemas, arquitectos...).

Impresión personal de que las encuestas de satisfacción se utilizan de forma protocolaria, sin pragmatismo o puntos de acción asociados.

81 Algunas asignaturas obsoletas

83 A pesar de la alta exigencia, faltan más ayudas a los alumnos para facilitar el aprendizaje.

85 Mejoraría la atención recibida por los profesores, es decir que se preocupen más por que aprendan los estudiantes, pero a la vez es complicado por la cantidad de alumnos matriculados sea posible.

89 Comunicación alumno profesor, muchos departamentos con directores y profesores con una comunicación bastante mejorable con los alumnos, silos entre departamentos, poca voluntad de mejora o de cambiar el status quo.

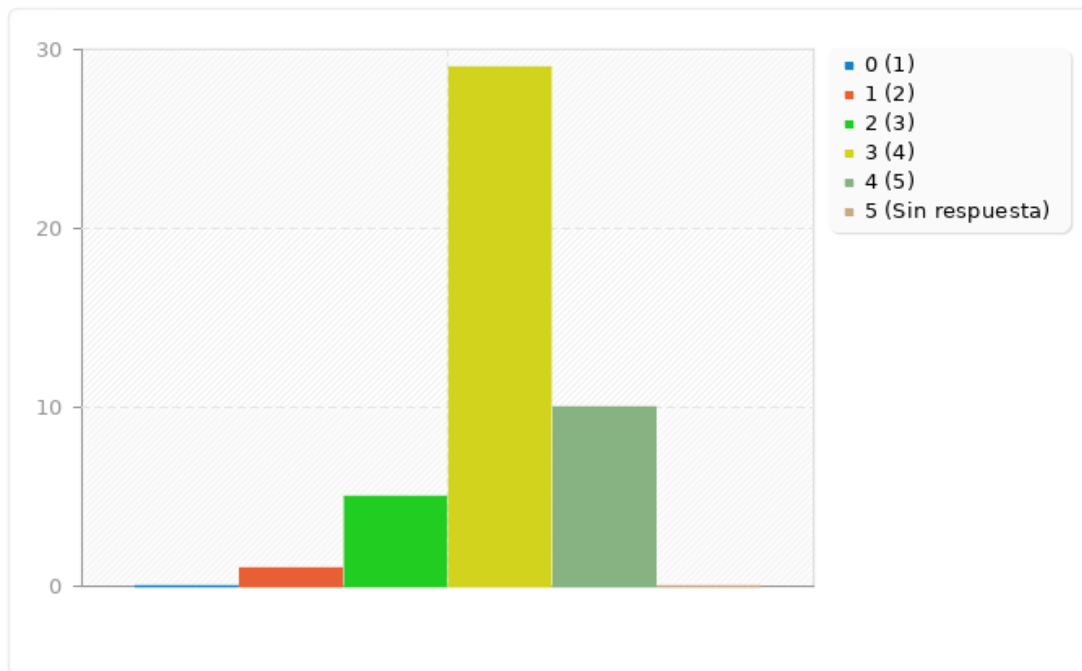
Resumen para OUTCOME1(SQ001)[Identificar, formular y resolver problemas complejos propios de la Ingeniería Informática]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	1.69%
2 (2)	1	1.69%	
3 (3)	5	8.47%	8.47%
4 (4)	29	49.15%	
5 (5)	10	16.95%	66.10%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	4.07		
Desviación estándar	0.65		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ001)[Identificar, formular y resolver problemas complejos propios de la Ingeniería Informática]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



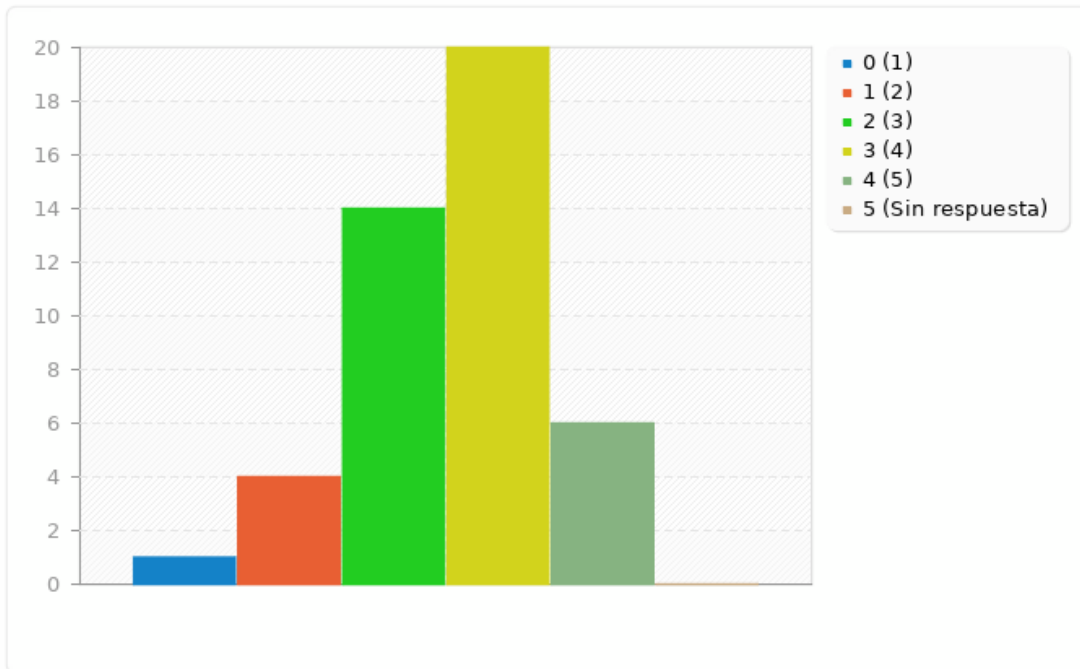
Resumen para OUTCOME1(SQ002)[Aplicar los principios y conocimientos de ingeniería, ciencia y matemáticas adquiridos]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.69%	8.47%
2 (2)	4	6.78%	
3 (3)	14	23.73%	23.73%
4 (4)	20	33.90%	
5 (5)	6	10.17%	44.07%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.58		
Desviación estándar	0.92		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ002)[Aplicar los principios y conocimientos de ingeniería, ciencia y matemáticas adquiridos]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



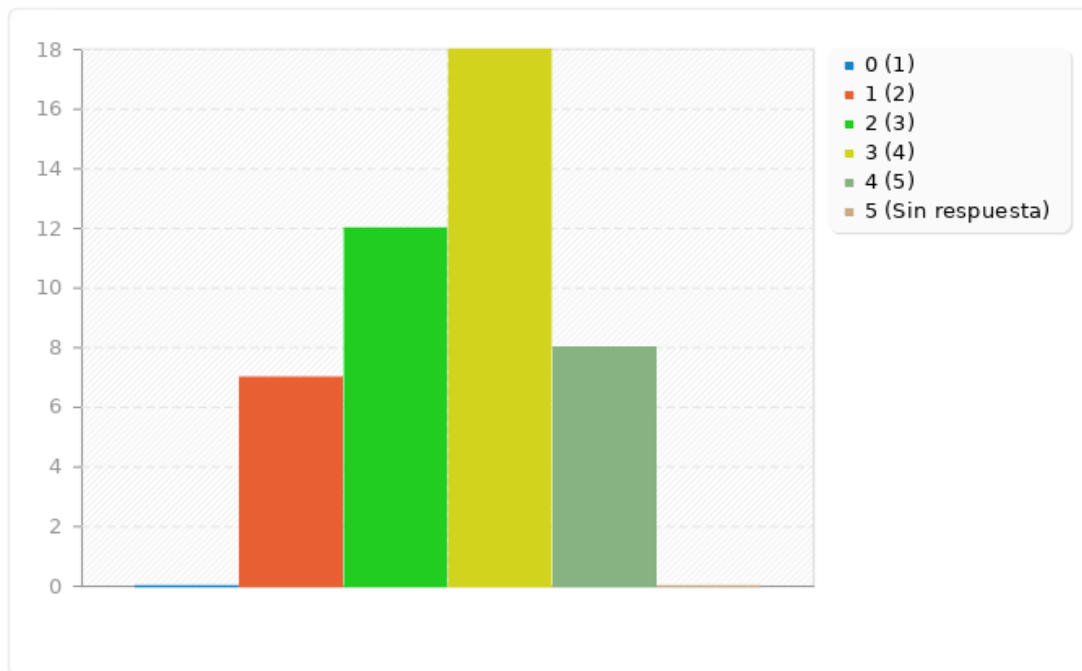
Resumen para OUTCOME1(SQ003)[Realizar diseños de soluciones informáticas que satisfagan las necesidades especificadas]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	11.86%
2 (2)	7	11.86%	
3 (3)	12	20.34%	20.34%
4 (4)	18	30.51%	
5 (5)	8	13.56%	44.07%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.6		
Desviación estándar	0.96		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ003)[Realizar diseños de soluciones informáticas que satisfagan las necesidades especificadas]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



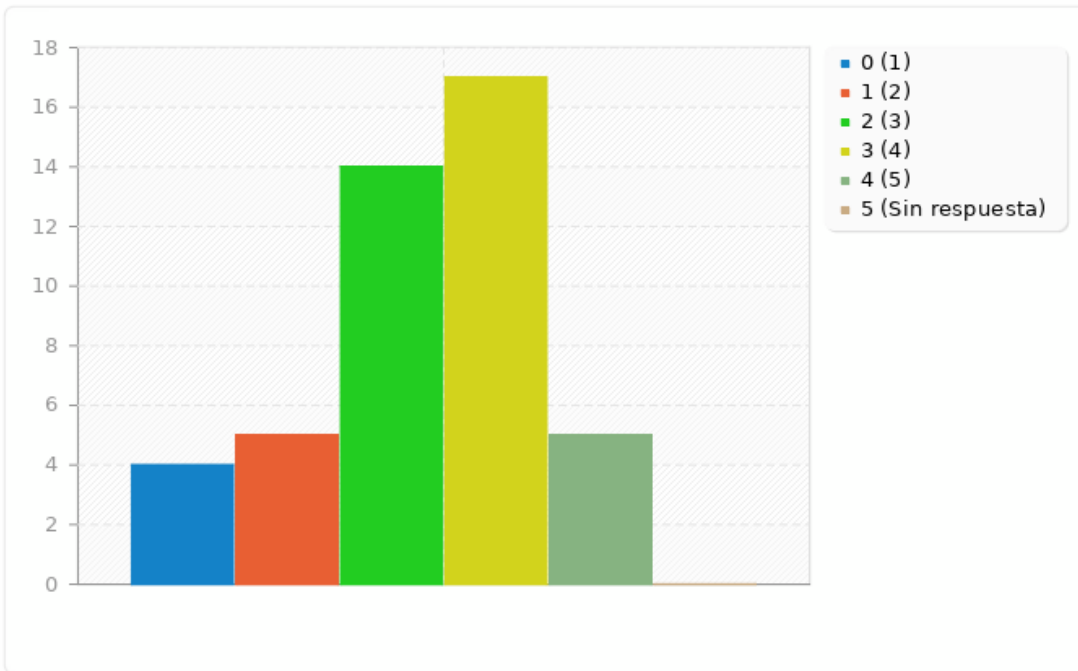
Resumen para OUTCOME1(SQ004)[Considerar en el diseño de soluciones informáticas los requisitos y las cuestiones externas que sean relevantes (de salud pública, seguridad, bienestar, culturales, sociales, medioambientales, económicas,...)]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	4	6.78%	15.25%
2 (2)	5	8.47%	
3 (3)	14	23.73%	23.73%
4 (4)	17	28.81%	
5 (5)	5	8.47%	37.29%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.31		
Desviación estándar	1.1		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ004)[Considerar en el diseño de soluciones informáticas los requisitos y las cuestiones externas que sean relevantes (de salud pública, seguridad, bienestar, culturales, sociales, medioambientales, económicas,...)]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



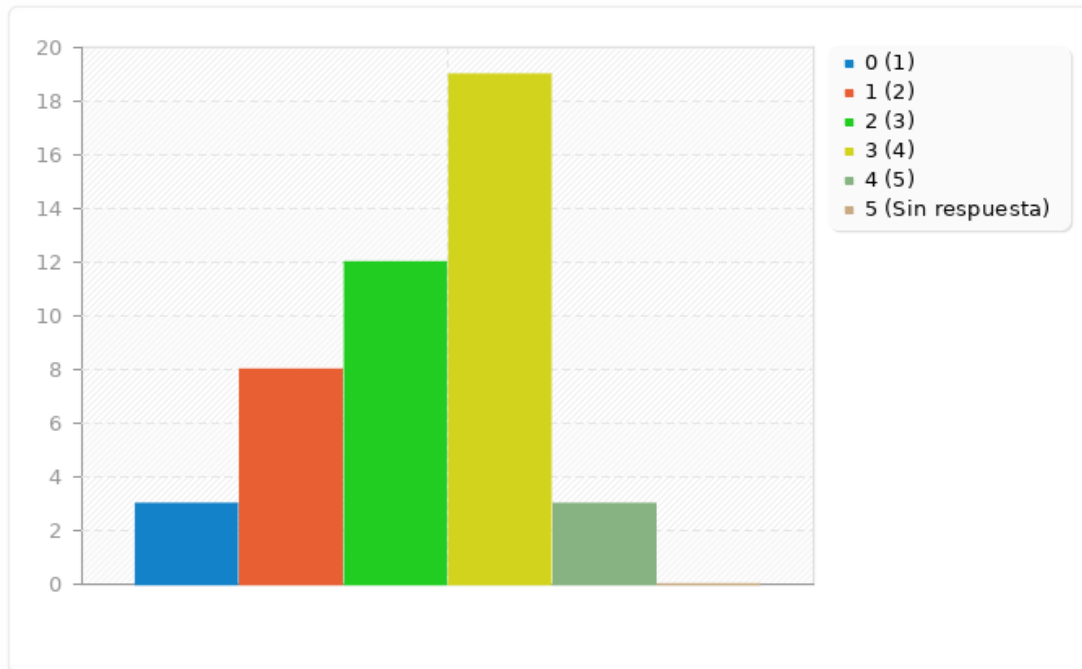
Resumen para OUTCOME1(SQ005)[Comunicar de forma efectiva, oralmente o por escrito, en español]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	5.08%	18.64%
2 (2)	8	13.56%	
3 (3)	12	20.34%	20.34%
4 (4)	19	32.20%	
5 (5)	3	5.08%	37.29%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.24		
Desviación estándar	1.05		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ005)[Comunicar de forma efectiva, oralmente o por escrito, en español]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



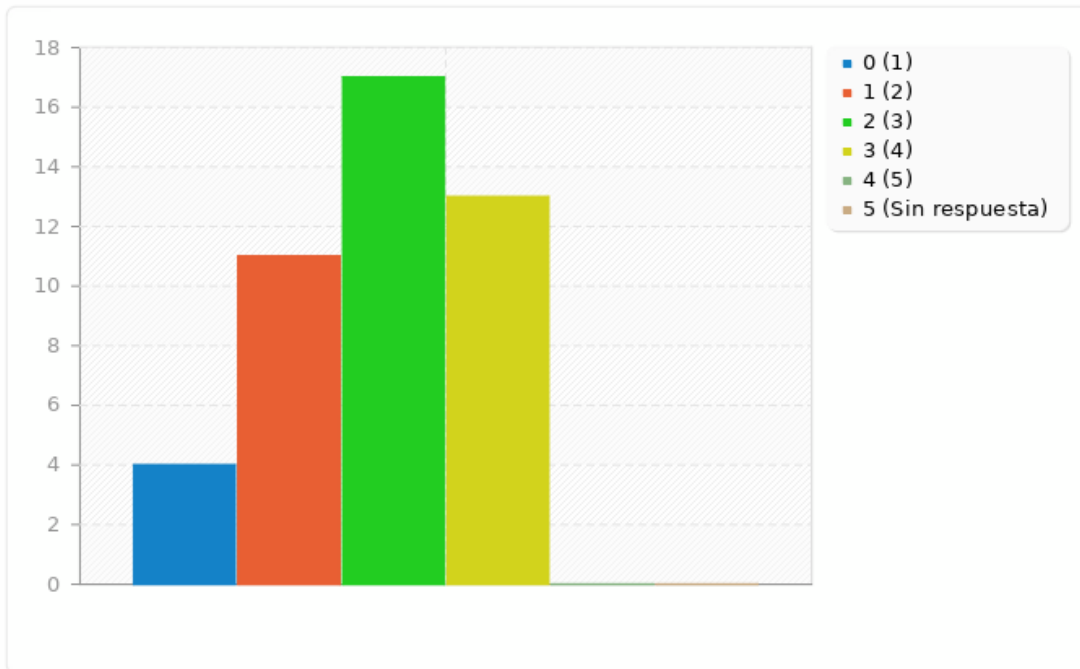
Resumen para OUTCOME1(SQ013)[Comunicar de forma efectiva, oralmente o por escrito, en inglés]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	4	6.78%	25.42%
2 (2)	11	18.64%	
3 (3)	17	28.81%	28.81%
4 (4)	13	22.03%	
5 (5)	0	0.00%	22.03%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	2.87		
Desviación estándar	0.94		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ013)[Comunicar de forma efectiva, oralmente o por escrito, en inglés]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



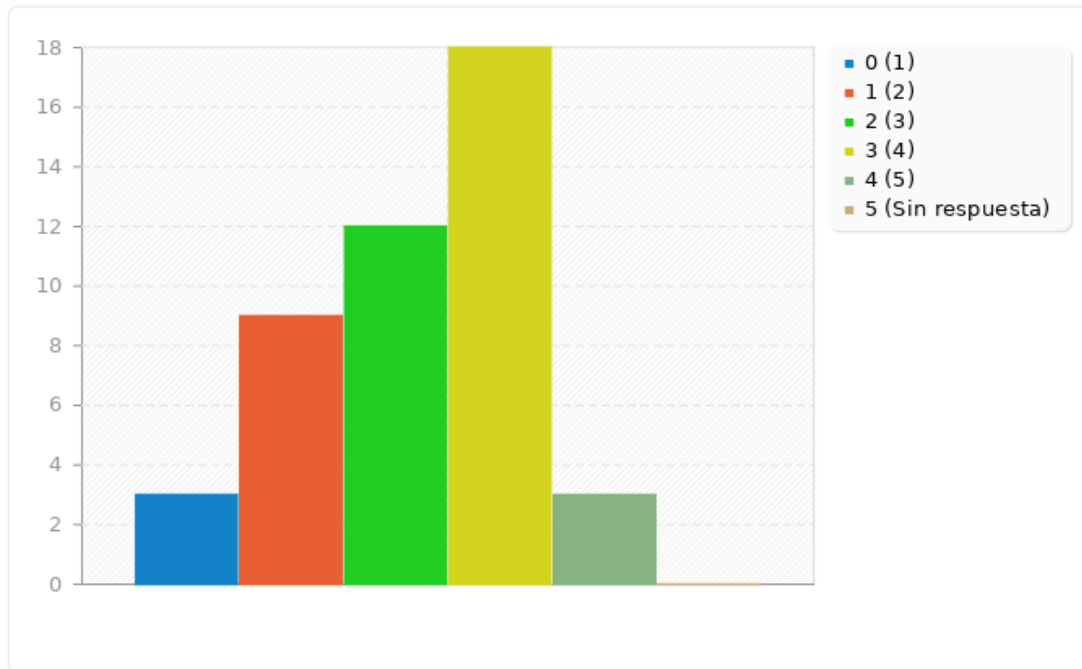
Resumen para OUTCOME1(SQ006)[En el contexto de la Ingeniería Informática, ser consciente de la responsabilidad ética y profesional, y realizar juicios razonados]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	5.08%	20.34%
2 (2)	9	15.25%	
3 (3)	12	20.34%	20.34%
4 (4)	18	30.51%	
5 (5)	3	5.08%	35.59%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.2		
Desviación estándar	1.06		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ006)[En el contexto de la Ingeniería Informática, ser consciente de la responsabilidad ética y profesional, y realizar juicios razonados]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



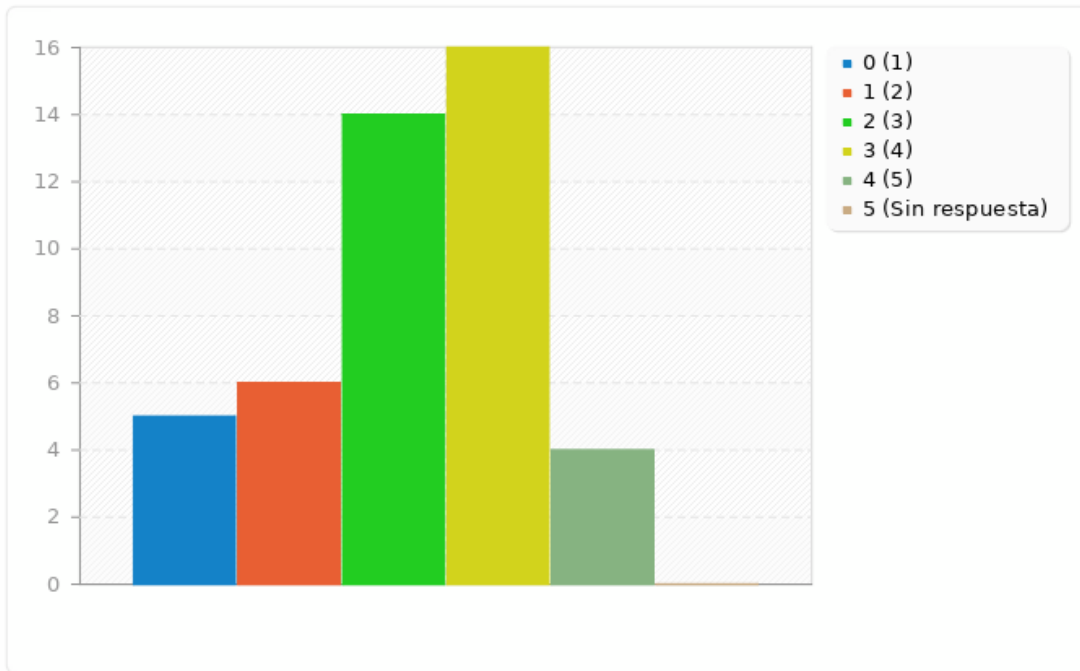
Resumen para OUTCOME1(SQ007)[Analizar el impacto que una solución informática puede tener sobre el contexto global, económico, medioambiental y social en que se implanta]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	5	8.47%	18.64%
2 (2)	6	10.17%	
3 (3)	14	23.73%	23.73%
4 (4)	16	27.12%	
5 (5)	4	6.78%	33.90%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.18		
Desviación estándar	1.13		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ007)[Analizar el impacto que una solución informática puede tener sobre el contexto global, económico, medioambiental y social en que se implanta]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



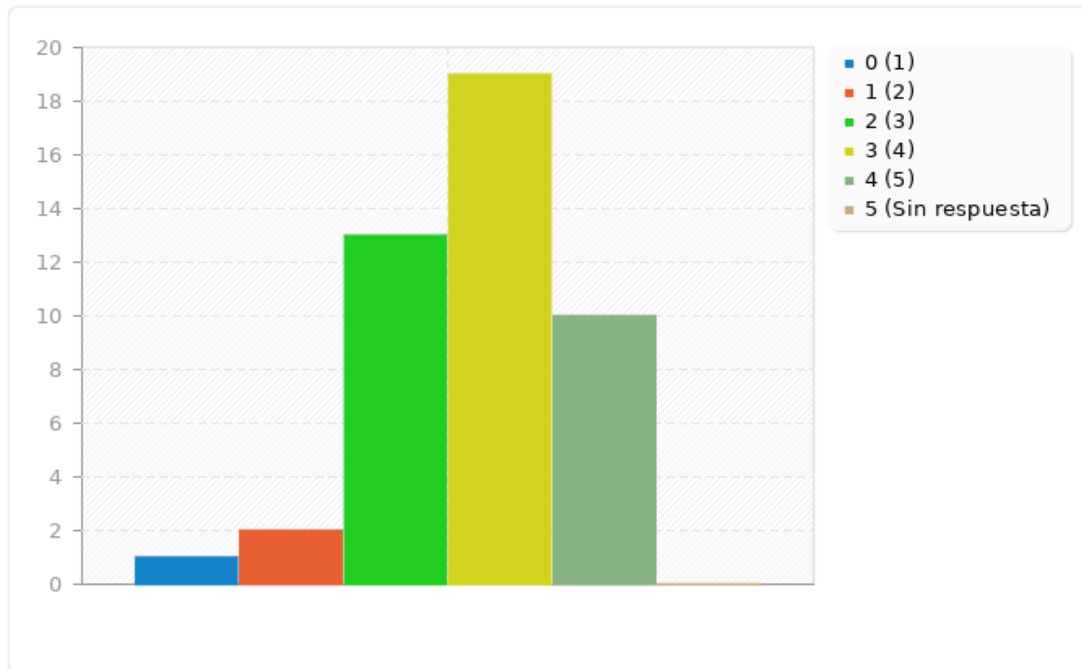
Resumen para OUTCOME1(SQ008)[Trabajar de forma efectiva en un equipo cuyos miembros son capaces de co-liderar]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.69%	5.08%
2 (2)	2	3.39%	
3 (3)	13	22.03%	22.03%
4 (4)	19	32.20%	
5 (5)	10	16.95%	49.15%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.78		
Desviación estándar	0.93		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ008)[Trabajar de forma efectiva en un equipo cuyos miembros son capaces de co-liderar]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



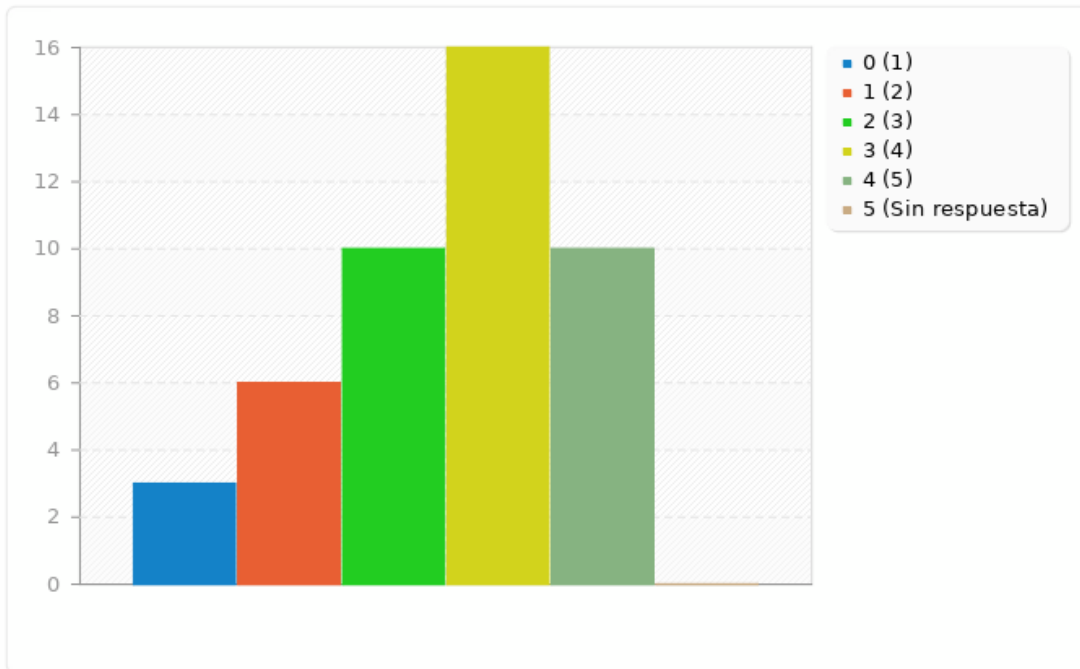
Resumen para OUTCOME1(SQ014)[Contribuir a crear un entorno de trabajo colaborativo e inclusivo]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	3	5.08%	15.25%
2 (2)	6	10.17%	
3 (3)	10	16.95%	16.95%
4 (4)	16	27.12%	
5 (5)	10	16.95%	44.07%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.53		
Desviación estándar	1.18		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ014)[Contribuir a crear un entorno de trabajo colaborativo e inclusivo]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



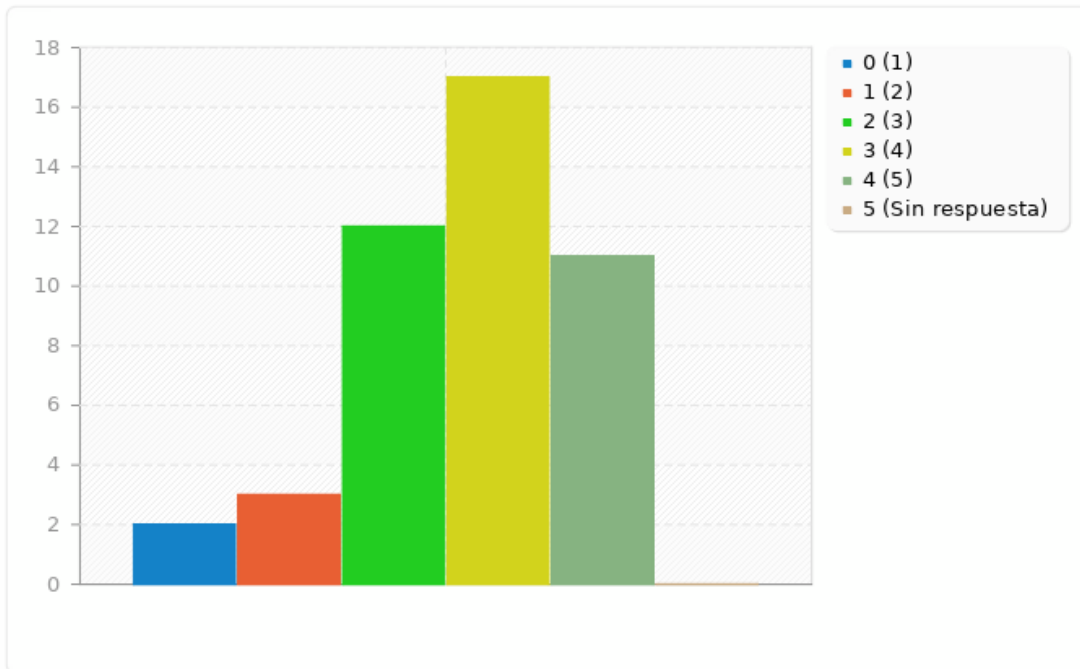
Resumen para OUTCOME1(SQ009)[Establecer metas, y planificar tareas para alcanzar los objetivos fijados]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	3.39%	8.47%
2 (2)	3	5.08%	
3 (3)	12	20.34%	20.34%
4 (4)	17	28.81%	
5 (5)	11	18.64%	47.46%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.71		
Desviación estándar	1.06		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ009)[Establecer metas, y planificar tareas para alcanzar los objetivos fijados]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



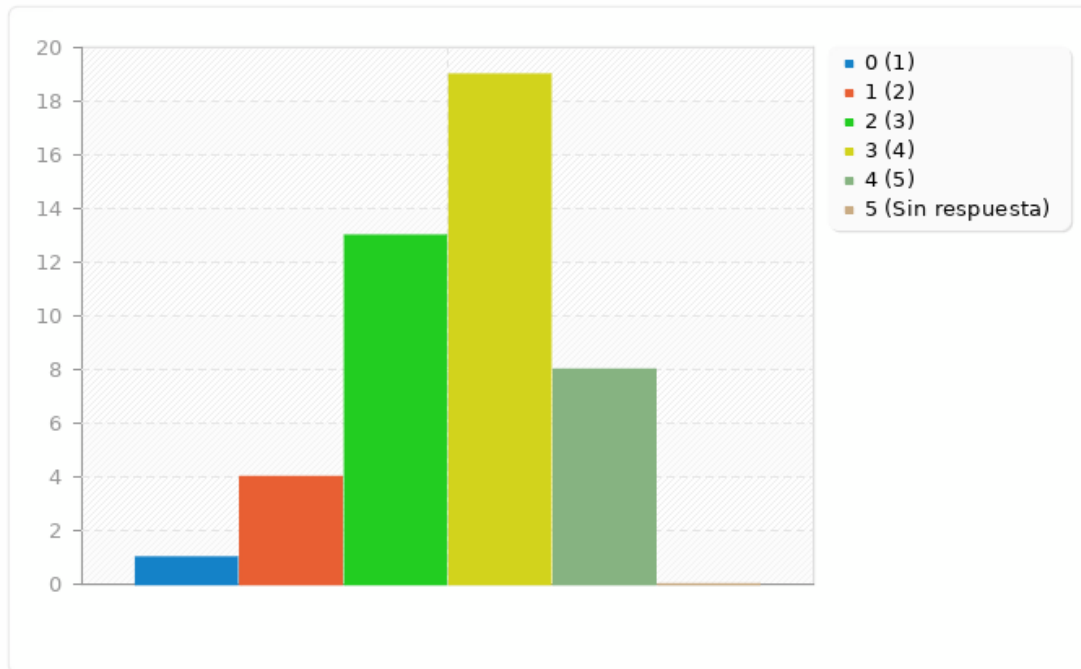
Resumen para OUTCOME1(SQ010)[Diseñar y llevar a cabo experimentos, pruebas y evaluaciones]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.69%	8.47%
2 (2)	4	6.78%	
3 (3)	13	22.03%	22.03%
4 (4)	19	32.20%	
5 (5)	8	13.56%	45.76%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.64		
Desviación estándar	0.96		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ010)[Diseñar y llevar a cabo experimentos, pruebas y evaluaciones]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



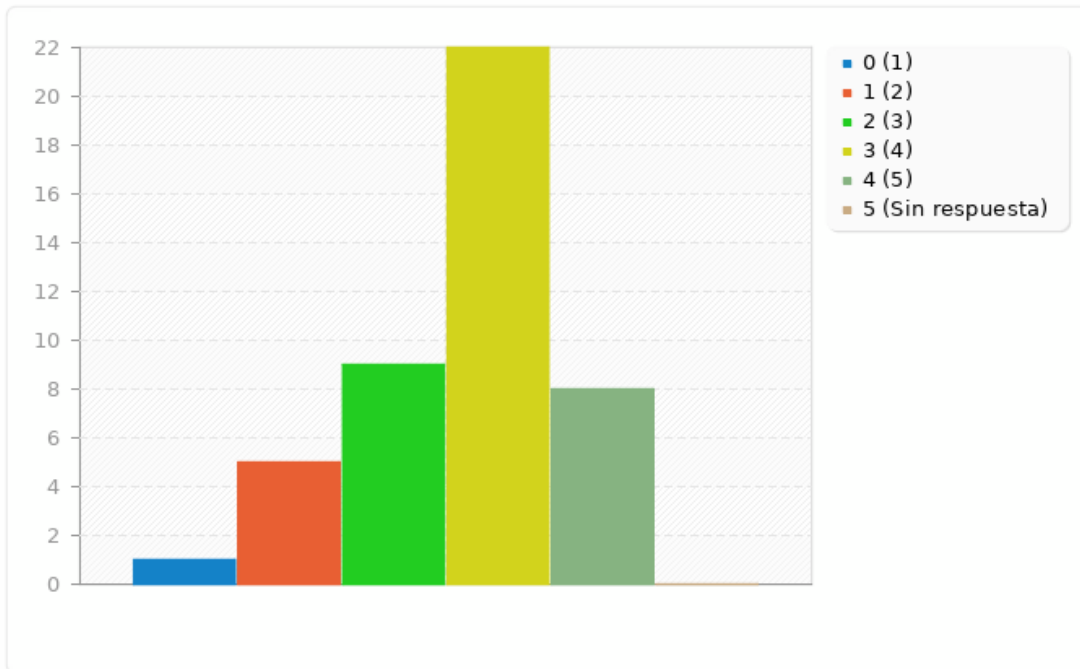
Resumen para OUTCOME1(SQ011)[Analizar e interpretar datos, para llegar a conclusiones a partir de ellos]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.69%	10.17%
2 (2)	5	8.47%	
3 (3)	9	15.25%	15.25%
4 (4)	22	37.29%	
5 (5)	8	13.56%	50.85%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.69		
Desviación estándar	0.97		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ011)[Analizar e interpretar datos, para llegar a conclusiones a partir de ellos]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)



Resumen para OUTCOME1(SQ012)[Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	1.69%	6.78%
2 (2)	3	5.08%	
3 (3)	7	11.86%	11.86%
4 (4)	17	28.81%	
5 (5)	17	28.81%	57.63%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	4.02		
Desviación estándar	1.01		
Suma (Opciones)	45	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para OUTCOME1(SQ012)[Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida]

Indique el grado en que ha adquirido las siguientes competencias y capacidades al finalizar los estudios de Grado en Ingeniería Informática (1 muy bajo; 2 bajo; 3 suficiente; 4 satisfactorio; 5 excelente)

