

Proyecto



Encuesta de satisfacción del Proyecto Mentor para Alumnos de Nuevo Ingreso

Julio 2015

Subdirección de Alumnos y Extensión Universitaria

ETS de Ingenieros Informáticos (UPM)

Lógica de la Encuesta

Datos generales

- G01 - Indica tu género
- G02 - Indica tu edad

Información sobre reuniones con el mentor

- R01 - ¿A cuántas reuniones has asistido con tu mentor durante el Proyecto Mentor?
- R011 - (Si $R01 < 25\%$) ¿Por qué has asistido a tan pocas reuniones? **IR A VG011**
- R012 - (Si $R01 = 0$) ¿Por qué no has participado en el Proyecto Mentor pese a que te apuntaste? **IR A VG011**
- R013 - (Si $25\% < R01 < 75\%$) ¿Por qué no acudiste a algunas reuniones?
- R02 - ¿Qué opinas de los temas que se trataron durante las reuniones? ¿Añadirías alguno? ¿Quitarías alguno?
- R03 - ¿Cuántas reuniones has mantenido con tu mentor?
- R04 - ¿Cómo considerarías el número de reuniones mantenido?
- R05 - ¿Cuál fue la duración media en minutos de las reuniones con tu mentor?

Opinión acerca de la labor del mentor

- M01 - Qué esperabas de tu mentor antes de la primera reunión?
- M02 - Indica tu grado de satisfacción con la labor de tu mentor

Valoración personal del programa

- VP01 - Grado de acuerdo con afirmaciones
- VP02 - ¿Estarías dispuesto a participar como mentor en futuras ediciones del Proyecto Mentor?

Valoración global

- VG01 - ¿Consideras que el Proyecto Mentor es una actividad imprescindible para nuestra universidad, y más en concreto, para nuestra escuela? **IR A VG02**
- VG011 - A raíz de lo que has oído comentar a otros compañeros que participaron en el Proyecto Mentor ¿te habría gustado haber participado a ti también? **IR A D01**
- VG02 - ¿Qué es lo que más te ha gustado del Proyecto Mentor?
- VG03 - ¿Qué es lo que menos te ha gustado del Proyecto Mentor?
- VG04 - Valora globalmente el proyecto

Datos académicos estadísticos

- D01 - Indica el número de tutorías académicas (con profesores) a las que has acudido a lo largo de este curso
- D02 - Indica a qué porcentaje de clases has asistido durante este curso
- D03 - ¿En cuántas actividades de asociaciones estudiantiles has participado a lo largo de este curso?
- D04 - ¿Cuántas asignaturas has aprobado o esperas aprobar durante este primer curso?



Resultados

Encuesta 132717

Número de registros en esta consulta:	51
Total de registros en esta encuesta:	51
Porcentaje del total:	100.00%



Resumen de campo para G01

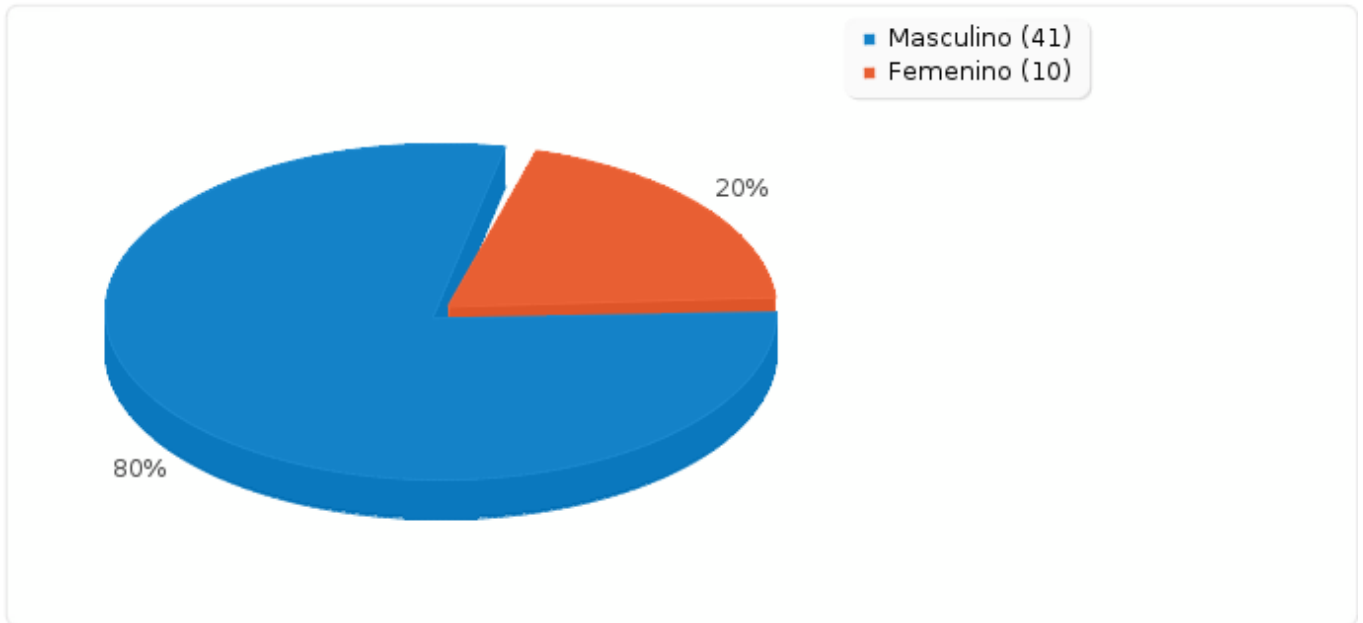
Indica tu género

Opción	Cuenta	Porcentaje
Masculino (A1)	41	80.39%
Femenino (A2)	10	19.61%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para G01

Indica tu género





Resumen de campo para G02

Indica tu edad

Cálculo	Resultado
Cuenta	51
Suma	1015.0000000000
Desviación estándar	2.72
Promedio	19.9
Mínimo	18.0000000000
Primer cuartil (Q1)	18
Segundo cuartil (Medio)	19
Tercer cuartil (Q3)	21
Máximo	33.0000000000

Los valores nulos son ignorados en los cálculos
Q1 y Q3 fueron calculadas utilizando método minitab



Resumen de campo para R01

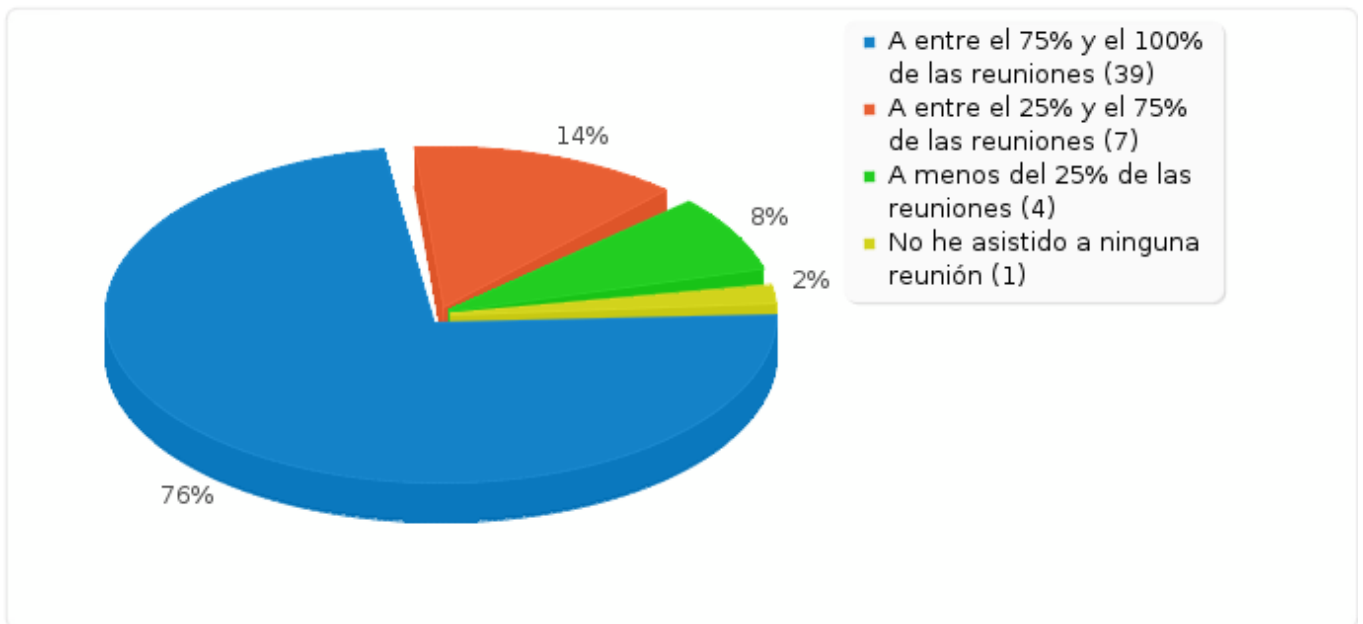
¿A cuántas reuniones has asistido con tu mentor durante el Proyecto Mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
A entre el 75% y el 100% de las reuniones (A1)	39	76.47%
A entre el 25% y el 75% de las reuniones (A2)	7	13.73%
A menos del 25% de las reuniones (A3)	4	7.84%
No he asistido a ninguna reunión (A4)	1	1.96%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para R01

¿A cuántas reuniones has asistido con tu mentor durante el Proyecto Mentor?





Resumen de campo para R011

¿Por qué has asistido a tan pocas reuniones?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	4	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
7	Debido a incompatibilidad horario con el trabajo.
41	Por que no hizo mas.
43	Porque lo era una perdida de tiempo y no me era de gran ayuda
80	No podía quedarme por las tardes normalmente, luego no me era viable



Resumen de campo para R012

¿Por qué no has participado en el Proyecto Mentor pese a que te apuntaste?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	1	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
18	Porque no ha sido necesario



Resumen de campo para R013

¿Por qué no acudiste a algunas reuniones?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	7	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
15	Falta de previsión, y se volvieron poco interesantes a partir de cierto punto
25	Problemas de compatibilidad con el horario.
29	Por que no podía
49	Una me olvidé y otra no pude tenía cosas más importantes
75	Ocupado
104	Tenía otros asuntos personales que atender
106	No podía por horario personal.



Resumen de campo para R02

¿Qué opinas sobre los temas que se trataron durante las reuniones? ¿Añadirías alguno? ¿Quitarías alguno?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	46	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
5	Bien. Fue bastante completo.
9	Creo que los temas que se trataron fueron los correctos. Si me hubiera gustado que mi mentor me hubiese informado mas detenidamente sobre ciertos temas relacionados con la escuela como las actividades nocturnas o como solicitar las vecas mas detenidamente.
11	Me resultaron útiles las reuniones.
12	Añadiría hablar sobre las becas disponibles en general y sobre una posible orientación a la manera de llevar el curso y cómo poder organizarse. En definitiva, algunos consejos.
15	Interesante al principio pero rápidamente se quedó sin temas y dejó de ser interesante, igual añadiría alguna manera de mantener más el interés de los alumnos (grupos de trabajo, actividades conjuntas entre grupos de mentores,...)
16	Me parecio una informacion util. No, se abarcan todos los temas necesarios.
22	Son muy útiles para la integración.
23	Me parecio un proyecto interesante para conocer la facultad
25	Me parecen adecuados.
27	resultaron interesantes, y me han servido para conocer mejor la facultad
29	Añadiría comentar todas as asignaturas y su dificultad para que los futuros alumnos vayan mas preparados a lo que les espera
33	Todo fue perfecto. Se hablaba de lo más importante y el mentor nos guió de una forma excepcional.
37	Me hubiese gustado que mi mentor nos hubiese explicado las becas y todas las movilidades que tenemos más detalladamente.
47	En general los temas al principio me parecian de utilidad, pero a partir de de la tercera, cuarta consideraba que ya estaba todo hablado.
46	No están mal pero mejoraría si se tratara mejor el tema de los profesores estudio y exámenes
49	No se trato ningún tema importante, solo hablamos de que tal las clases y los profesores.
51	estuvieron bien
52	Los temas que se abordaron en las reuniones me parecieron correctos para alumnos de nuevo ingreso.
54	La verdad que estoy muy contento porque mi mentor traía a cada reunión documentos con la información que íbamos a tratar y luego las compartía con nosotros para que la pudiéramos consultar. Tratamos el tema de becas, las instalaciones de la universidad, el uso de triqui, la importancia del inglés,etc. Ciertamente, ni quitaría ni añadiría ninguno.
56	La verdad es que los temas tratados, ayudaron mucho en cuanto a información y ayuda.
57	Temas necesarios en su mayoría,para dar a conocer la universidad, sus recursos y sus actividades
59	Me parecieron muy interesantes y no añadiría ni quitaría nada
62	Los temas eran correctos, pero me hubiese gustado que hubiese habido más reuniones, ya que considero que hubo pocas, muy pocas.
63	Eran de poca utilidad
65	Nada que añadir
70	Los temas fueron interesantes, pero añadiría que una reunión se desicase a hacer un pequeño "tour" por la universidad y que te enseñaran las partes mas importantes en las que frecuentaras (como biblioteca, salas de lectura, cafeteria, etc)
71	los temas tratados fueron principalmente las dudas que planteabamos los integrantes. Y salvo en un par de ocasiones no he detectado ningun tema predefinido.
72	Estuvieron bien y nos ayudaron a afrontar el curso
76	Fueron perfectas
75	En general se han explicado los puntos más importantes. Aunque me hubiera gustado aprender más sobre el funcionamiento de los créditos



	universitarios, las diferencias entre el Moodle y el aula virtual y también la existencia de la web "Politécnica Virtual".
77	Han sido escasos, ha faltado información como la referente a la matriculación, a los créditos, o a referente a los tutores.
78	Me han parecido útiles la mayoría, especialmente los relacionados con trámites y gestiones, o sobre las herramientas a disposición del alumno.
82	Los temas a tratar en su mayoría fueron de gran ayuda , ya que te orientaban dándote consejos y alguna que otra ayuda.
83	no
86	No me pareció ni excesivamente útil ni inútil. Reduciría la cantidad de reuniones y centraría las reuniones en dar más información sobre los posibles lugares a visitar y qué se hace allí. Dejaría el contacto con el mentor para cosas más personales (notas, etc.) e iría más "al grano".
88	Temas introductorios sobre la universidad y las asignaturas impartidas
95	se trataron los temas basicos sobre la facultad y como movernos por ella, ademas de otros consejos que nos dio
94	Se han podido contestar a la mayoría de las dudas que tenía al principio de curso. Aunque haría falta que el mentor de turno este un poco más informado de las becas y ayudas que hay en la facultad, creo que eso es muy importante para los nuevos alumnos.
97	Fueron de mucha ayuda y no quitaría ninguno
100	Me parecieron temas orientativos e interesantes. No añadiría ninguno. Tampoco quitaría ninguno.
104	Los temas fueron acertados e importantes. No creo que haya que añadirle nada
106	Cubrían todas las posibles cuestiones acerca del entorno universitario del campus.
108	El proyecto está bien al principio pero luego ya te conoces lo poco que se tiene que tratar. Añadiría ir a ver algún laboratorio o información referente a ellos.
109	Me parecieron interesantes, pero en mi opinion, algunos proyectos como el de diseñar el edificio con sketchup, lo veo que tienes que dedicarle bastantes mas horas que otros proyectos.
110	Me gusto mucho , que si teníamos fundadas de algo , pudiéramos pedirle consejo o ayuda
113	Ausencia de reuniones y de seguimiento a partir del primer, segundo mes



Resumen de campo para R03

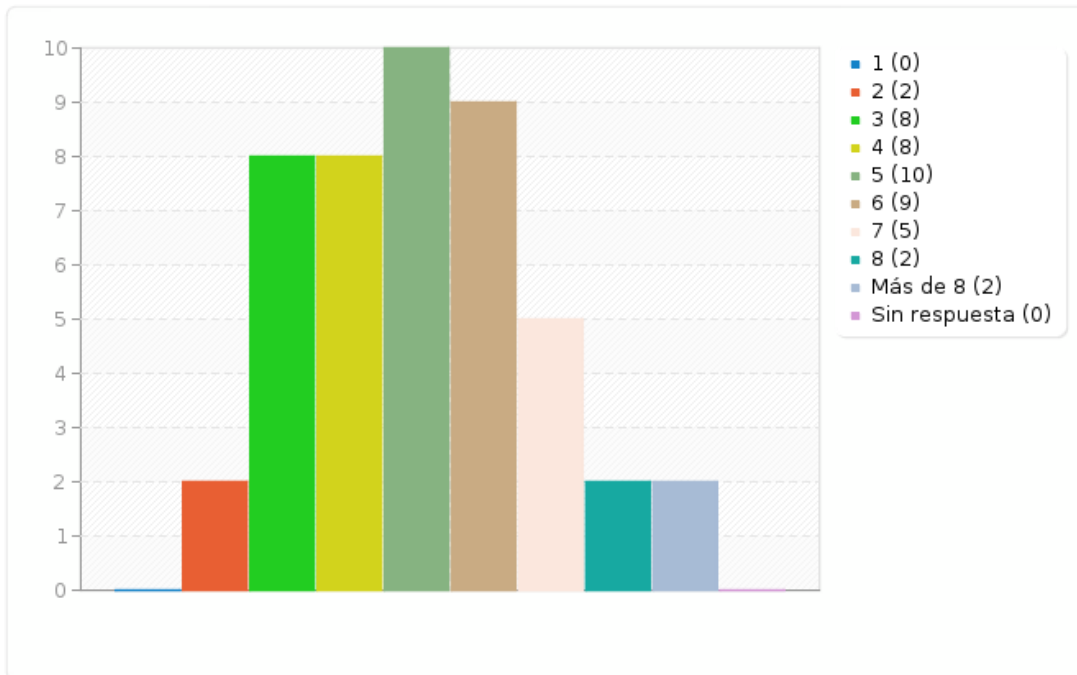
¿Cuántas reuniones has mantenido con tu mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
1 (A1)	0	0.00%
2 (A2)	2	4.35%
3 (A3)	8	17.39%
4 (A4)	8	17.39%
5 (A5)	10	21.74%
6 (A6)	9	19.57%
7 (A7)	5	10.87%
8 (A8)	2	4.35%
Más de 8 (A9)	2	4.35%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para R03

¿Cuántas reuniones has mantenido con tu mentor?





Resumen de campo para R04

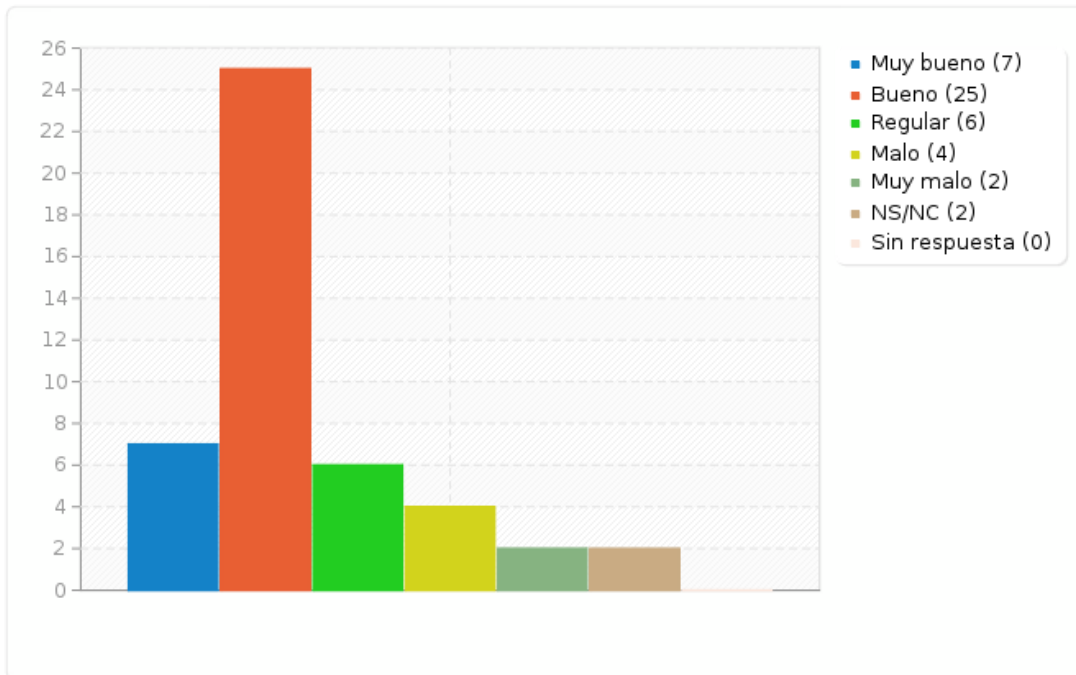
¿Cómo consideras el número de reuniones mantenido?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy bueno (1)	7	15.22%
Bueno (2)	25	54.35%
Regular (3)	6	13.04%
Malo (4)	4	8.70%
Muy malo (5)	2	4.35%
NS/NC (6)	2	4.35%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para R04

¿Cómo consideras el número de reuniones mantenido?





Resumen de campo para R05

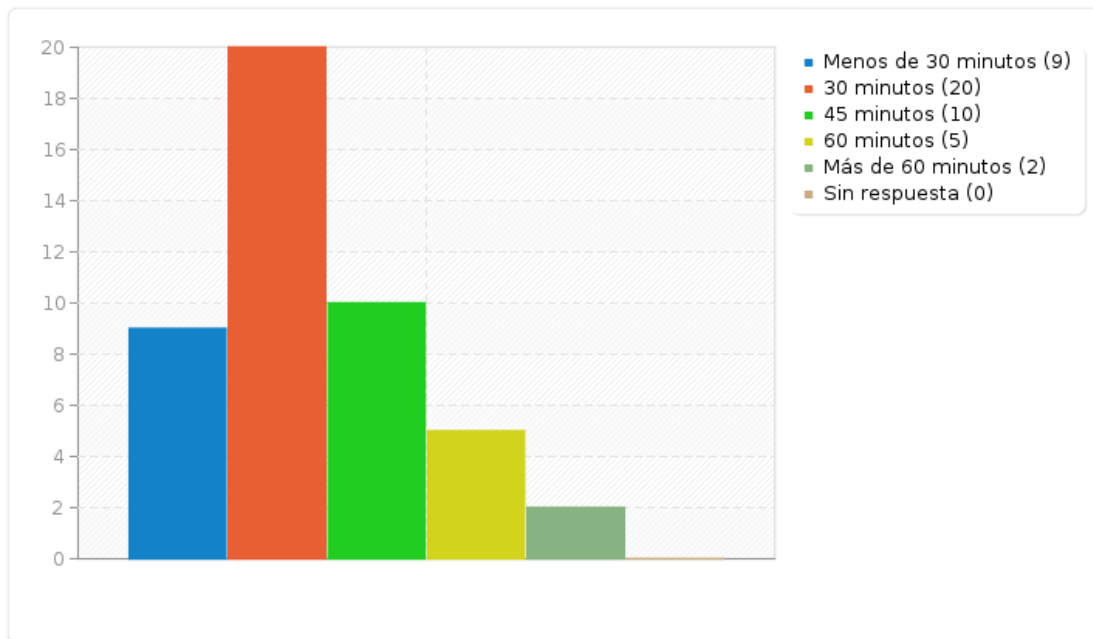
¿Cuál fue la duración media en minutos de las reuniones con tu mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Menos de 30 minutos (A1)	9	19.57%
30 minutos (A2)	20	43.48%
45 minutos (A3)	10	21.74%
60 minutos (A4)	5	10.87%
Más de 60 minutos (A5)	2	4.35%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para R05

¿Cuál fue la duración media en minutos de las reuniones con tu mentor?





Resumen de campo para M01

¿Qué esperabas de tu mentor antes de la primera reunión?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	46	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
5	Me guiara por las dependencias de la Escuela, me explicara como iban a ser las clases, laboratorios, y maneras de examinar, me explicara como acceder a los profesores etc..
9	Esperaba que fuera una ayuda extra. Que pudiera aconsejarnos sobre como enfrentarnos a la escuela y a las asignaturas
11	Que me explicara el funcionamiento de la universidad
12	Que hiciera más hincapié a las asignaturas.
15	que me ayudara a sentirme "como en casa" en la facultad
16	Que me cuente cosas utiles relacionados con los estudios y la Universidad.
22	Ayuda,consejos y comprensión.
23	Conocer el funcionamiento de algunos elementos de la facultad
25	Una persona con mayores conocimientos sobre la vida universitaria que procurara guiarnos en nuestros primeros meses.
27	Nada especial
29	Que nos informara sobre todo lo que nos iba a venir
33	Que nos guiara en la Universidad.
37	Esperaba que nos explicara todo lo que la universidad nos puede aportar además de la carrera que empezamos.
47	Una persona que pudiera aconsejar en base a su experiencia como conseguir que la vida en la escuela fuera mas comoda.
46	Que ayudaría a manejar por la escuela y me ayudaría a orientarme
49	Que nos enseñara como desenvolvemos en la universidad y a solucionar problemas que nos pudieran ocurrir
51	Que me guiase
52	Me esperaba a alguien agradable que nos enseñase la forma de convivir en la escuela, además de darnos consejo sobre las asignaturas, algo que mi mentora Lucía Mondéjar consiguió.
54	La verdad no estoy muy seguro porque ni siquiera lo recuerdo.
56	Que me hablase acerca de su experiencia en la universidad y me orientase un poco
57	Esperaba , que nos guiara y nos ayudara en parte y lo consiguio
59	Que fuese mucho mayor que yo y no fuese tan cercano
62	Que nos ayude con nuestras dudas, nos guien un poco y nos integren en la vida universitaria.
63	Nada
65	Nada en concreto
70	Que nos explicara lo que nos depararía el curso un poco y como funciona la universidad en cuanto al tema de las notas y demás
71	Que me ayudara a entender el funcionamiento de la universidad durante ese primer contacto.
72	Que nos aclarara las dudas
76	Que nos enseñase el funcionamiento de la universidad y de decirnos donde se encuentran los sitios
75	Esperaba que me ofreciera información básica sobre el funcionamiento de la Universidad.
77	Que fuese una persona participativa y dispuesta a dar información
78	Menos implicación e interés, esperaba que la motivación del mentor fuese el crédito extra, pero al menos en nuestro caso el mentor se implicó e incluso realizó actividades fuera del programa.
82	Que nos orientaran un poco sobre como va la universidad
83	ayuda
86	Que me enseñase la Universidad físicamente
88	Que nos ayudara y resolviera dudas como novatos en la uni
95	que fuera una persona responsable y seria, que nos pudiera ayudar con cualquier cosa
94	Qué estuviera más informado de las ayudas y becas que se dan en la universidad y que



	nos ayudara dentro de sus posibilidades(disponibilidad) a afrontarnos a las asignaturas que fuesen mas tediosas.
97	No esperaba nada malo ya que él al igual que yo hemos pasado por la misma situación en cuanto al primer año que es todo nuevo y esperaba que fuera comprensivo
100	Que fuera capaz de transmitir su conocimiento acerca de la vida universitaria en la UPM
104	Esperaba que me ayudase los primeros días del curso con las preguntas que tenía sobre el funcionamiento de la universidad, y que nos enseñase cosas que no supiesemos.
106	No fui con ninguna idea preconcebida.
108	Que me ayudase con el principio del curso
109	Que me diera las mejores pautas para empezar mi nueva trayectoria en la favultad de la mejor manera posible.
110	Que nos ayudara a ver donde están las cosas
113	...



Resumen de campo para M02

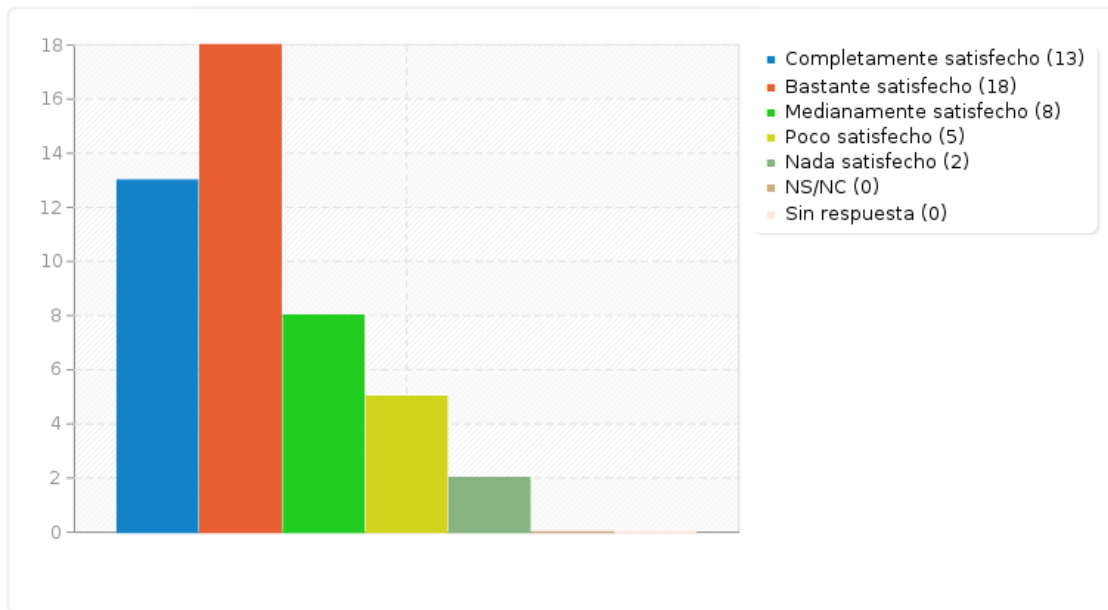
Indica tu grado de satisfacción con la labor de tu mentor

Opción	Cuenta	Porcentaje
Completamente satisfecho (A1)	13	28.26%
Bastante satisfecho (A2)	18	39.13%
Medianamente satisfecho (A3)	8	17.39%
Poco satisfecho (A4)	5	10.87%
Nada satisfecho (A5)	2	4.35%
NS/NC (A6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para M02

Indica tu grado de satisfacción con la labor de tu mentor





Resumen de campo para VP01(SQ001)

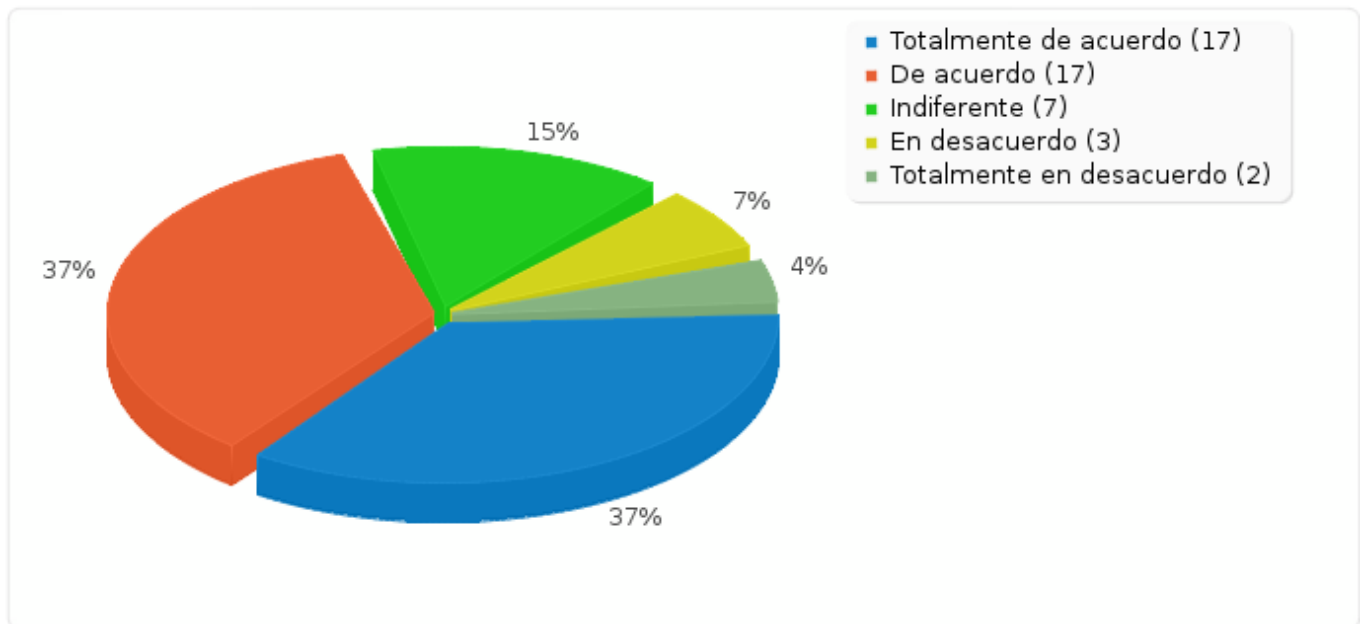
Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [Mi participación en el programa de mentoría ha sido gratificante desde el punto de vista personal]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (1)	17	36.96%
De acuerdo (2)	17	36.96%
Indiferente (3)	7	15.22%
En desacuerdo (4)	3	6.52%
Totalmente en desacuerdo (5)	2	4.35%
NS/NC (6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VP01(SQ001)

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [Mi participación en el programa de mentoría ha sido gratificante desde el punto de vista personal]





Resumen de campo para VP01(SQ002)

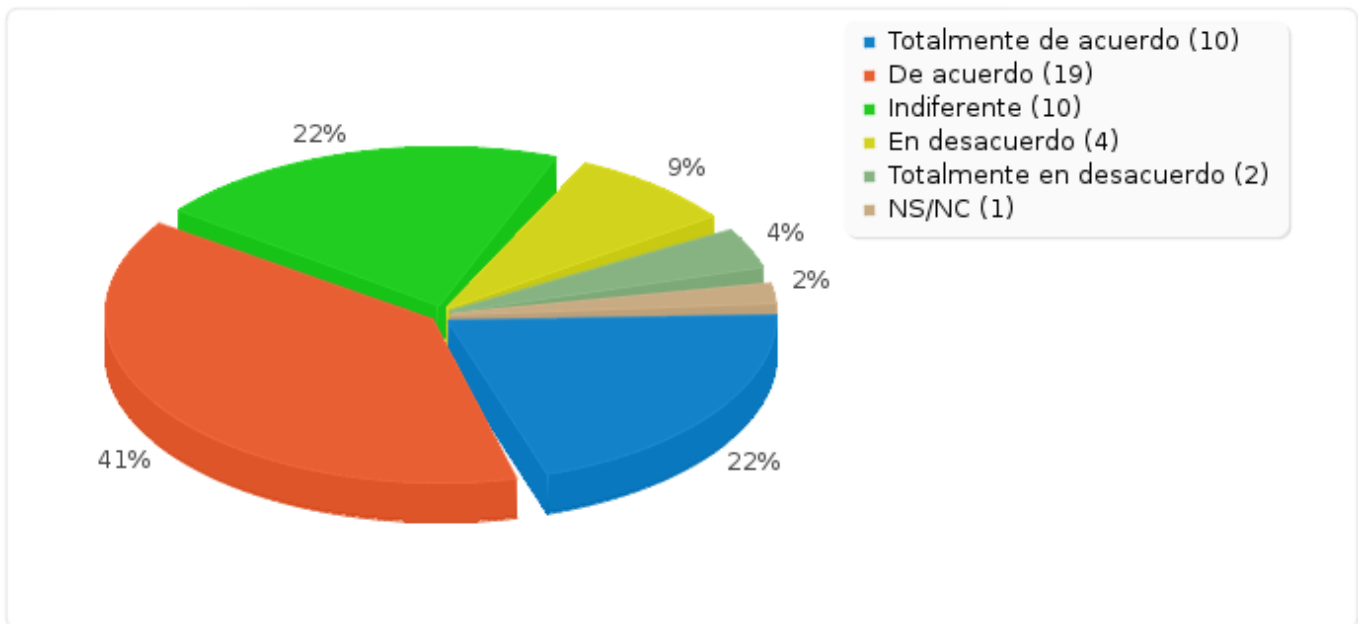
Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [He aprendido cosas importantes para mi vida académica con el proyecto mentor]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (1)	10	21.74%
De acuerdo (2)	19	41.30%
Indiferente (3)	10	21.74%
En desacuerdo (4)	4	8.70%
Totalmente en desacuerdo (5)	2	4.35%
NS/NC (6)	1	2.17%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VP01(SQ002)

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [He aprendido cosas importantes para mi vida académica con el proyecto mentor]





Resumen de campo para VP01(SQ003)

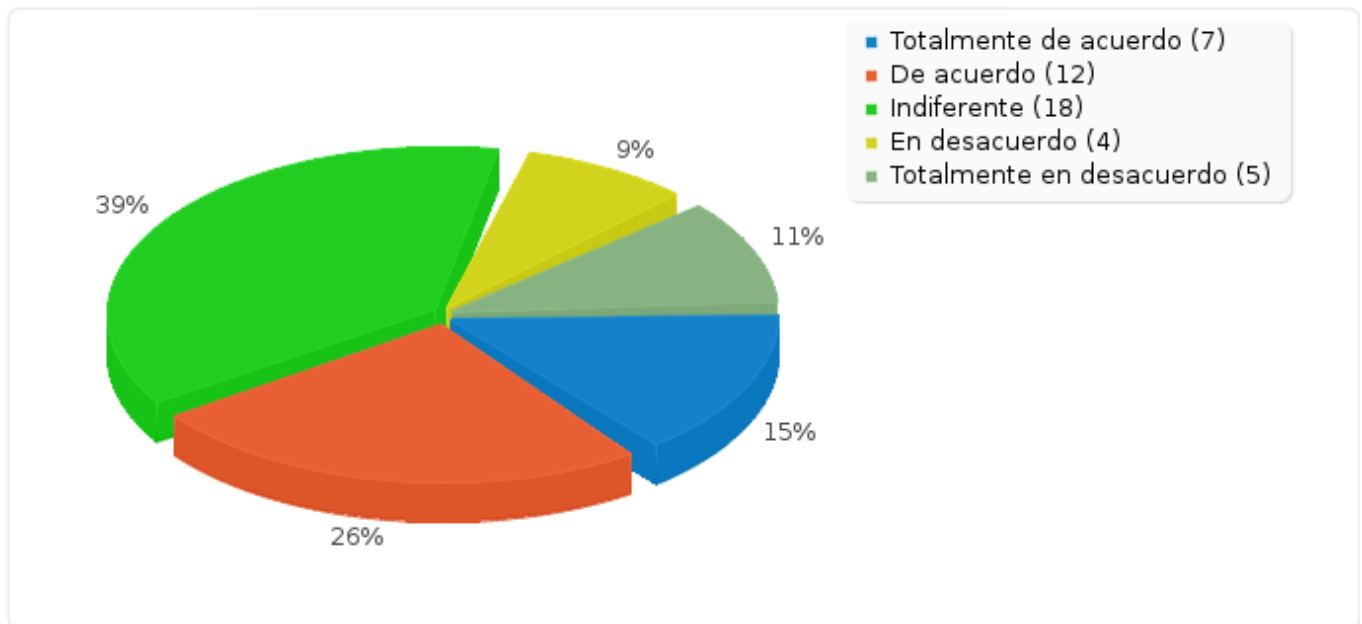
Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [El Proyecto Mentor ha influido positivamente en tus resultados académicos]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (1)	7	15.22%
De acuerdo (2)	12	26.09%
Indiferente (3)	18	39.13%
En desacuerdo (4)	4	8.70%
Totalmente en desacuerdo (5)	5	10.87%
NS/NC (6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VP01(SQ003)

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [El Proyecto Mentor ha influido positivamente en tus resultados académicos]





Resumen de campo para VP01(SQ004)

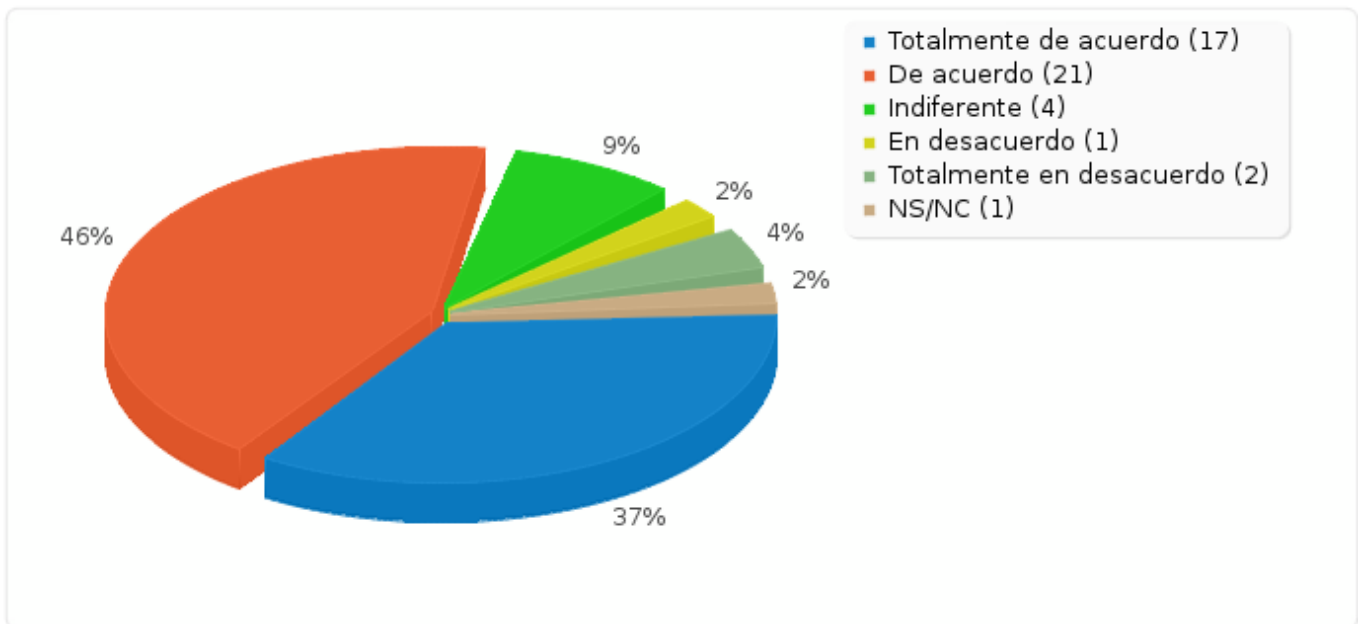
Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [Recomendaría a otros alumnos de nuevo ingreso su participación como alumnos mentorizados en futuras ediciones del Proyecto Mentor]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (1)	17	36.96%
De acuerdo (2)	21	45.65%
Indiferente (3)	4	8.70%
En desacuerdo (4)	1	2.17%
Totalmente en desacuerdo (5)	2	4.35%
NS/NC (6)	1	2.17%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VP01(SQ004)

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones: [Recomendaría a otros alumnos de nuevo ingreso su participación como alumnos mentorizados en futuras ediciones del Proyecto Mentor]





Resumen de campo para VP02

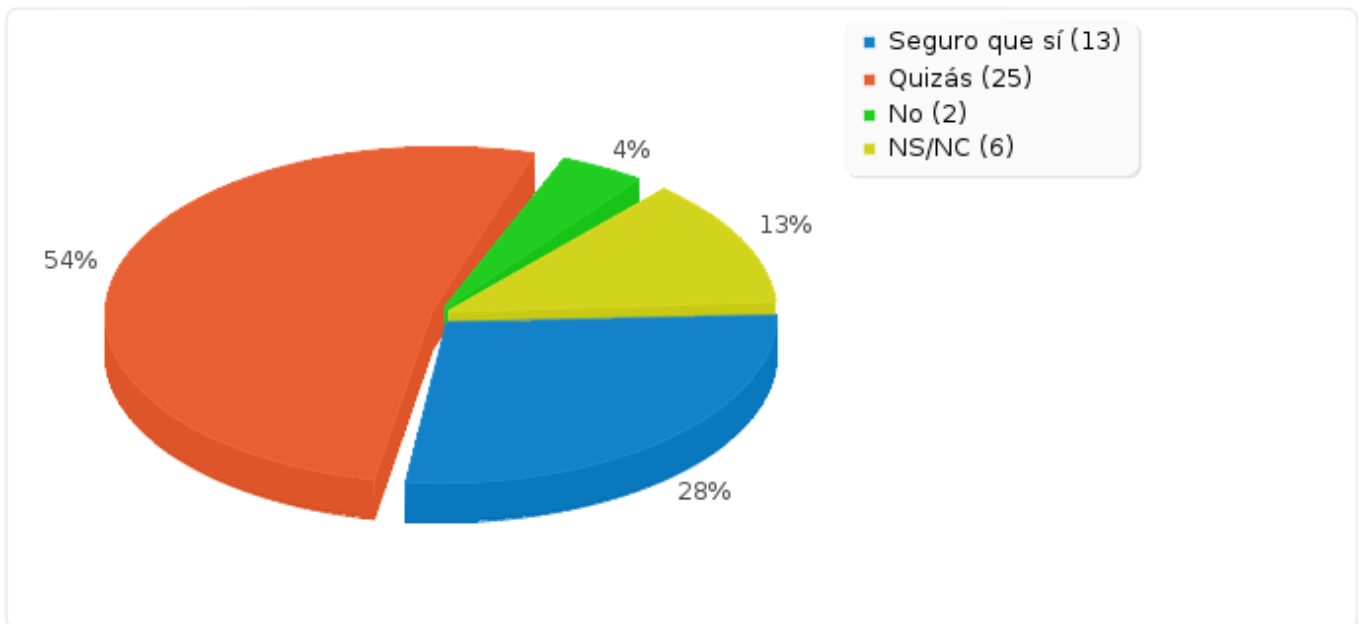
¿Estarías dispuesto a participar como mentor en futuras ediciones del Proyecto Mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Seguro que sí (A1)	13	28.26%
Quizás (A2)	25	54.35%
No (A3)	2	4.35%
NS/NC (A4)	6	13.04%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VP02

¿Estarías dispuesto a participar como mentor en futuras ediciones del Proyecto Mentor?





Resumen de campo para VG01

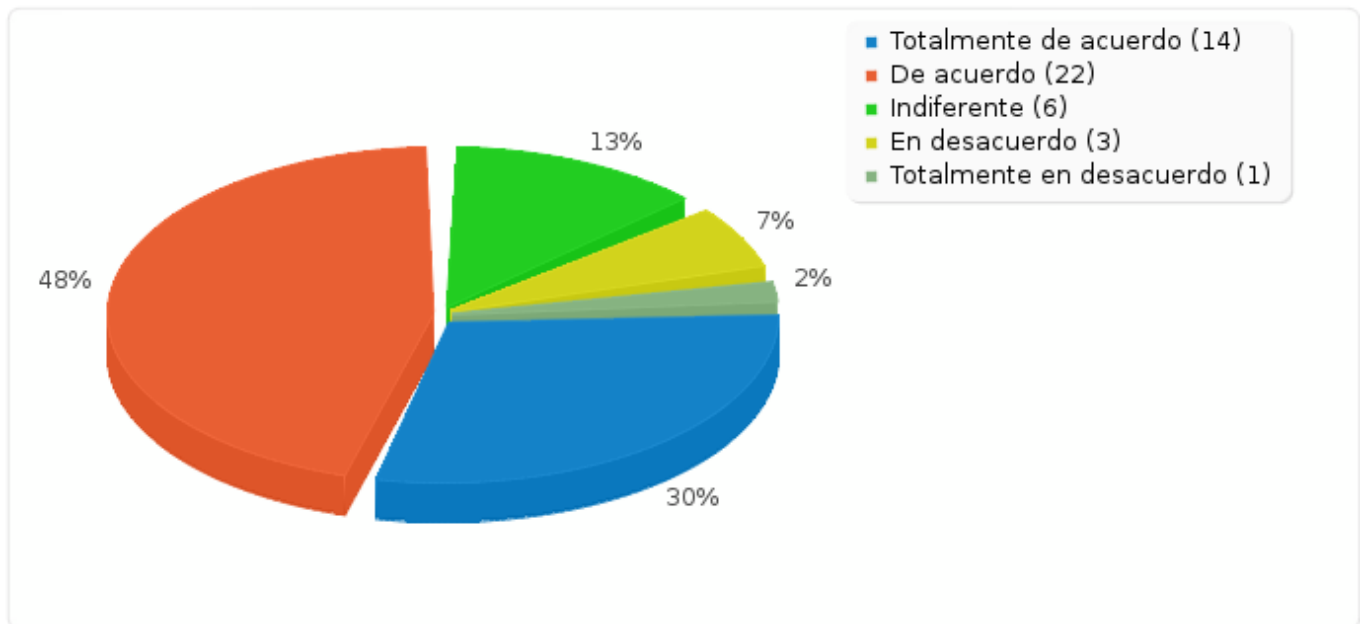
¿Consideras que el Proyecto Mentor es una actividad imprescindible para nuestra universidad, y más en concreto, para nuestra escuela?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Totalmente de acuerdo (1)	14	30.43%
De acuerdo (2)	22	47.83%
Indiferente (3)	6	13.04%
En desacuerdo (4)	3	6.52%
Totalmente en desacuerdo (5)	1	2.17%
NS/NC (6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VG01

¿Consideras que el Proyecto Mentor es una actividad imprescindible para nuestra universidad, y más en concreto, para nuestra escuela?





Resumen de campo para VG011

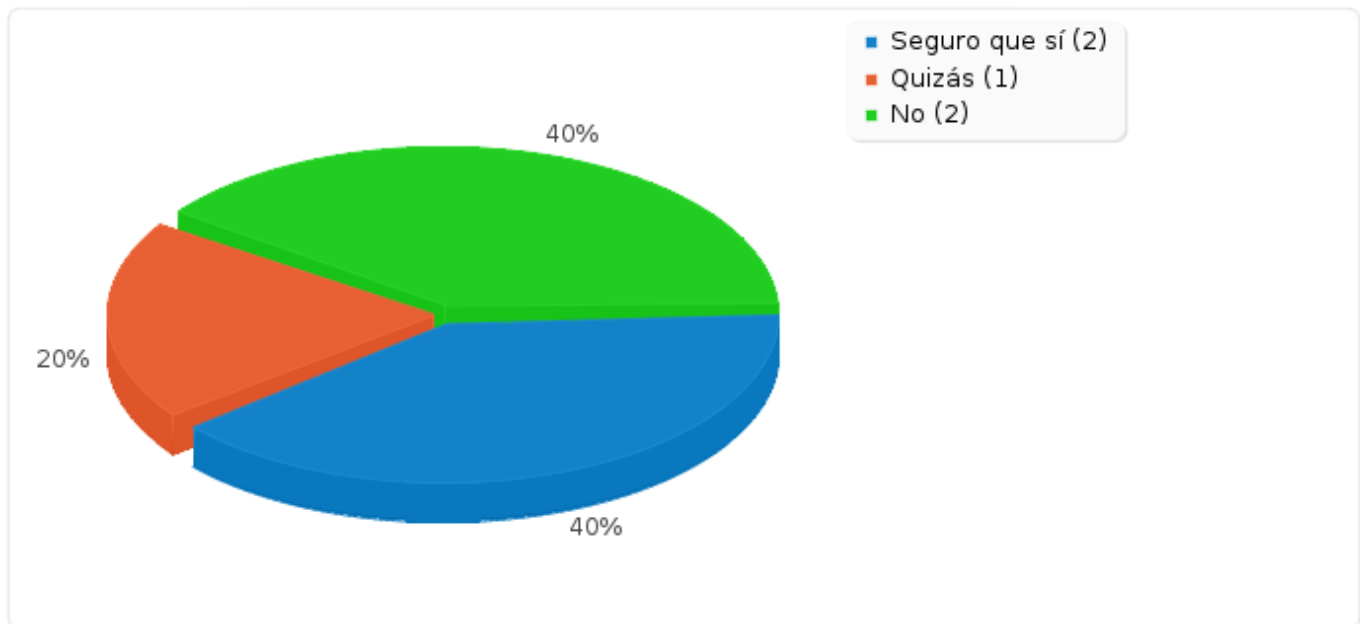
A raíz de lo que has oído comentar a otros compañeros que participaron en el Proyecto Mentor ¿te habría gustado haber participado a ti también?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Seguro que sí (A1)	2	40.00%
Quizás (A2)	1	20.00%
No (A3)	2	40.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VG011

A raíz de lo que has oído comentar a otros compañeros que participaron en el Proyecto Mentor ¿te habría gustado haber participado a ti también?





Resumen de campo para VG02

¿Qué es lo que más te ha gustado del Proyecto Mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	41	89.13%
Sin respuesta	5	10.87%

ID	Respuesta
5	Información.
9	Me gusto la posibilidad de conocer gente nada mas entrar en la universidad. Me gusto tener un apoyo de alguien que habia estado en nuestra situacion
11	El saber como funciona la universidad fuera de clase y la cantidad de cosas que hay
15	Conocer gente de otros grupos, una pena que no siguiéramos en contacto por la poca duración y poco interés de las reuniones
16	La informacion obtenida y la relacion con el tutor
23	Conocer a otros alumnos
25	La figura de un buen estudiante como ejemplo.
27	Conocer a un alumno que lleva un tiempo en la universidad y conocer sus consejos para conocer mejor la universidad y afrontar bien la vida universitaria
29	Interactuar con la gente
33	Todo lo que nos ha ayudado y nos ha apoyado a lo largo del proyecto y a lo largo del curso.
37	El poder conocer a alguien de un curso superior y que ya está acabando su carrera y como el ha experimentado la universidad. Además, nuestro tutor se enrolló con nosotros y nos invitaba a comida y bebida en cada reunión, se sentía bien empezar la universidad en un ambiente acogedor y con una gente amable con la que se podía hablar de las clases y de como nos iba yendo.
47	Facilita la llegada a la escuela, sirve para conocer gente distinta y para entender como es la vida en ella
46	Que se preocupara por enseñarnos las instalaciones de la escuela que están un poco apartadas(gimnasio, campos de deporte , etc)
49	Poder hablar con un alumno de cuarto curso, aunque fuera por su n matrícula como fue nuestro caso.
51	Todo
52	Lo que más me ha gustado del Proyecto Mentor es la posibilidad de tener a alguien que ya lleva al menos un año en la escuela y calma los nervios de los alumnos nuevos.
54	Lo que más me ha gustado es que te permite conocer a alguien que ha pasado por una situación similar. Me ha gustado porque esa persona te sirve tanto de apoyo personal como académico. Además, de que le puedes consultar el tema de becas, la biblioteca, etc. Lo considero una actividad imprescindible para alumnos nuevos.
56	La información y la orientación proporcionada
57	Que nos haya dado consejos y si hemos tenido alguna duda, nos haya dado solución
59	Que nos ayudaba un estudiante como nosotros que entiende nuestras preocupaciones.
62	La intención.
63	Pocas reuniones y que el mentor no diese señales de vida a partir de la segunda reunion
70	El poder hablar con un alumno que ya ha pasado varios cursos en la universidad es tranquilizador, me ha gustado aprender de el.
71	El tener a alguien que te ayude a entender como funcionan aquí las cosas sin tener que conocer a alguien o estar todo el día ayuda.
72	Conocer a alumnos de cursos superiores
76	La amabilidad del mentor
75	Hemos podido compartir información y exámenes.
77	El hecho de que exista, aunque tiene mucho que mejorar
78	El tener una persona (ajena al personal docente) a quien acudir con dudas o dificultades, ya que durante el primer año, o al menos durante las primeras semanas, todavía no conoces a nadie a quien recurrir y los pocos alumnos que conoces suelen encontrarse en tu misma situación.
83	las ayudas acerca de la universidad (instalaciones, servicios..)
86	Conocer gente y conocer lugares de la Universidad
88	Conocer a otra gente de otras clases



95	que aprendes mas rapido como moverte por la facultad
94	Que nuestro grupo de proyecto de inicio en su mayoría estuviésemos juntos fue lo mejor.
97	Las reuniones con gente que tenían los mismos problemas al comienzo
100	Cuando hemos visitado el Museo de la Facultad
106	Es útil, pero no imprescindible; se aporta información que puede ayudarte, pero que realmente acabarías conociendo de un modo u otro. No hay mucho entre lo que elegir para afirmar que haya algo que pueda gustarme más que otra cosa.
108	El buen trato con el mentor
109	El integrarte con tu grupo desde un primer momento.
110	El poder contar con un alumno que sabe de todo sobre la uni
113	...



Resumen de campo para VG03

¿Qué es lo que menos te ha gustado del Proyecto Mentor?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	38	82.61%
Sin respuesta	8	17.39%

ID	Respuesta
5	Tras las cinco reuniones la gente ya comienza a desaparecer, y la gente ya no quiere que haya más reuniones.
9	La falta de seriedad de nuestro mentor al cancelar dos reuniones anteriormente programadas. Una el mismo día de la reunión tan solo unas horas antes y otra que después de tenernos esperando media hora en la puerta del cevisma por fin contestó al tlf para comunicarnos que la visita se había cancelado, para finalmente no ir nunca. Tras estos dos intentos fallidos de reunión consecutivos el grupo cesó su actividad.
11	En mi caso nada
12	El pasotismo de alguno de mis compañeros.
15	lo poco útiles que fueron las últimas reuniones, derivadas de las pocas ganas que le ponía el mentor (consciente de que no tenía nada nuevo que enseñarnos). Las reuniones se convertían en un cuestionario sobre cómo llevábamos las asignaturas
16	Estaba todo bien.
23	Nada en especial
25	La falta de interés de algunos compañeros.
33	Nada
37	Los temas eran un poco repetitivos
47	El número de reuniones es excesivo para mí.
46	Que se preocupara bien poco de nosotros
49	No ha sido nada útil excepto que nos enseñara algunos lugares importantes como la biblioteca o la cafetería.
51	La jincana
52	Quizá, en ciertos momentos podía dar la impresión de que hay falta de interés en general por este proyecto por parte de toda la gente de la escuela.
54	La verdad que no estoy disgustado en ningún aspecto.
56	La duración
59	Me ha gustado todo.
62	La falta de compañerismo y seriedad de algunos compañeros.
63	Pocas reuniones y que el mentor no diese señales de vida a partir de la segunda reunión
70	Que no visitáramos más zonas de la facultad
71	Temas no predefinidos y escasez de tutorías
72	Nada
76	Nada
77	Falta de dar mucha información útil
78	Nada concreto. En general ha sido positivo todo.
83	horarios de reuniones
86	Excesivas reuniones y muy esparcidas, cuando ya conocíamos la Universidad ya no necesitábamos mentor
88	A veces es una pérdida de tiempo
95	tener que cancelar algún plan para poder coordinarnos todos y quedar
97	Nada
100	No me ha gustado que durara tan poco
104	Mi mentor organizaba pocas reuniones y no eran tan útiles como esperaba
106	Respuesta similar a la anterior.
108	Que hay poco uso más allá de la segunda reunión
109	El tiempo dedicado al proyecto, en concreto al del diseño en 3D del edificio del bloque 5.
110	Las horas de las reuniones
113	Ausencia de reuniones, poco seguimiento, un paripe para conseguir créditos



Resumen de campo para VG04

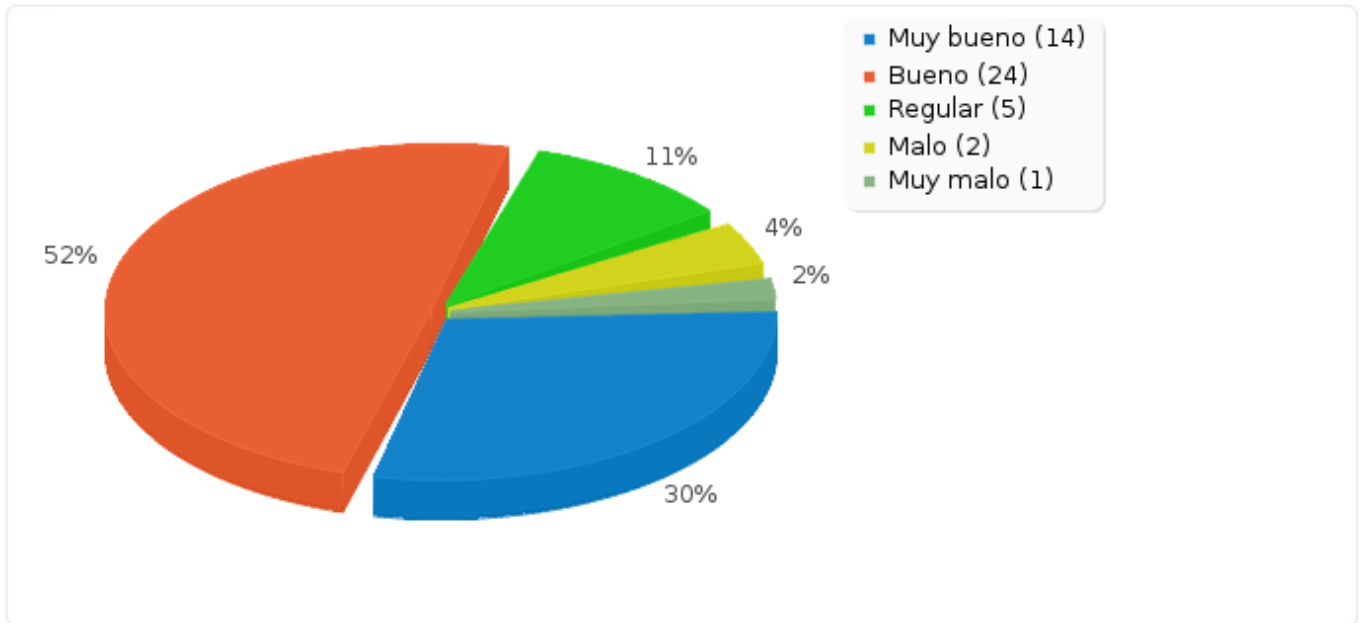
Valora globalmente el Proyecto Mentor

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy bueno (1)	14	30.43%
Bueno (2)	24	52.17%
Regular (3)	5	10.87%
Malo (4)	2	4.35%
Muy malo (5)	1	2.17%
NS/NC (6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para VG04

Valora globalmente el Proyecto Mentor





Resumen de campo para D01

Indica el número de tutorías académicas (con profesores) a las que has acudido a lo largo de este curso

Cálculo	Resultado
Cuenta	51
Suma	203.0000000000
Desviación estándar	6.64
Promedio	3.98
Mínimo	0.0000000000
Primer cuartil (Q1)	1
Segundo cuartil (Medio)	2
Tercer cuartil (Q3)	4
Máximo	40.0000000000

Los valores nulos son ignorados en los cálculos
Q1 y Q3 fueron calculadas utilizando método minitab



Resumen de campo para D02

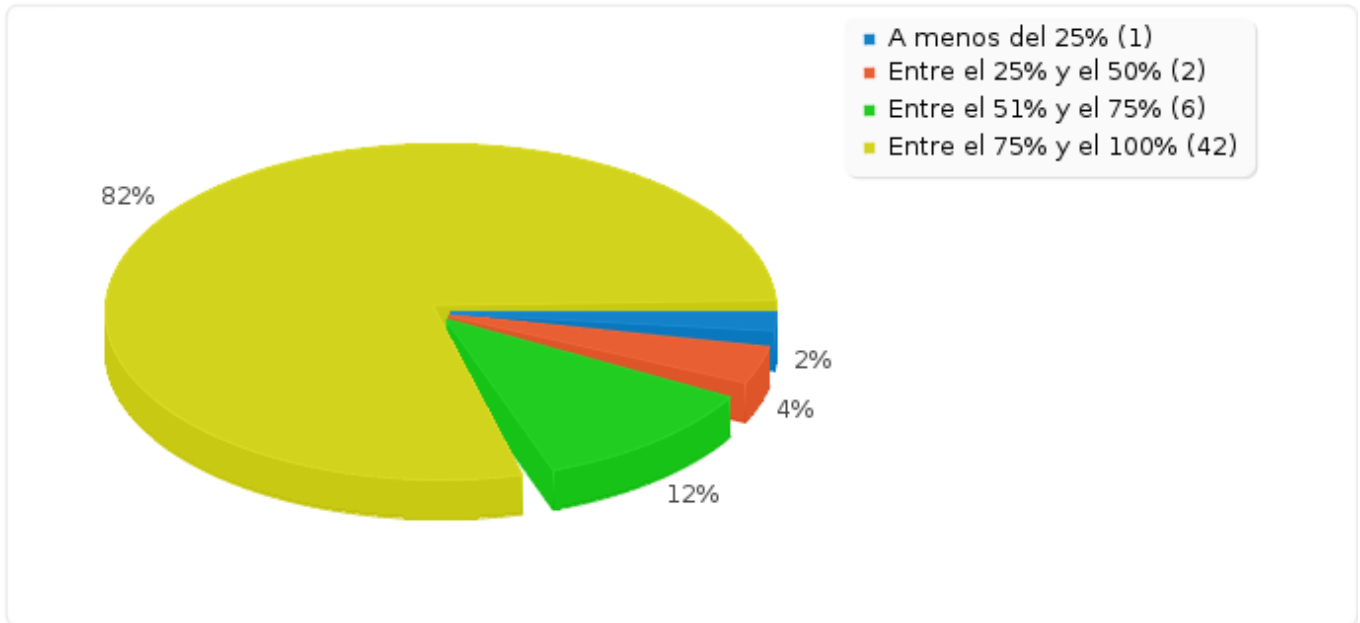
Indica a qué porcentaje de clases has asistido durante este curso

Opción	Cuenta	Porcentaje
A menos del 25% (A1)	1	1.96%
Entre el 25% y el 50% (A2)	2	3.92%
Entre el 51% y el 75% (A3)	6	11.76%
Entre el 75% y el 100% (A4)	42	82.35%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para D02

Indica a qué porcentaje de clases has asistido durante este curso





Resumen de campo para D03

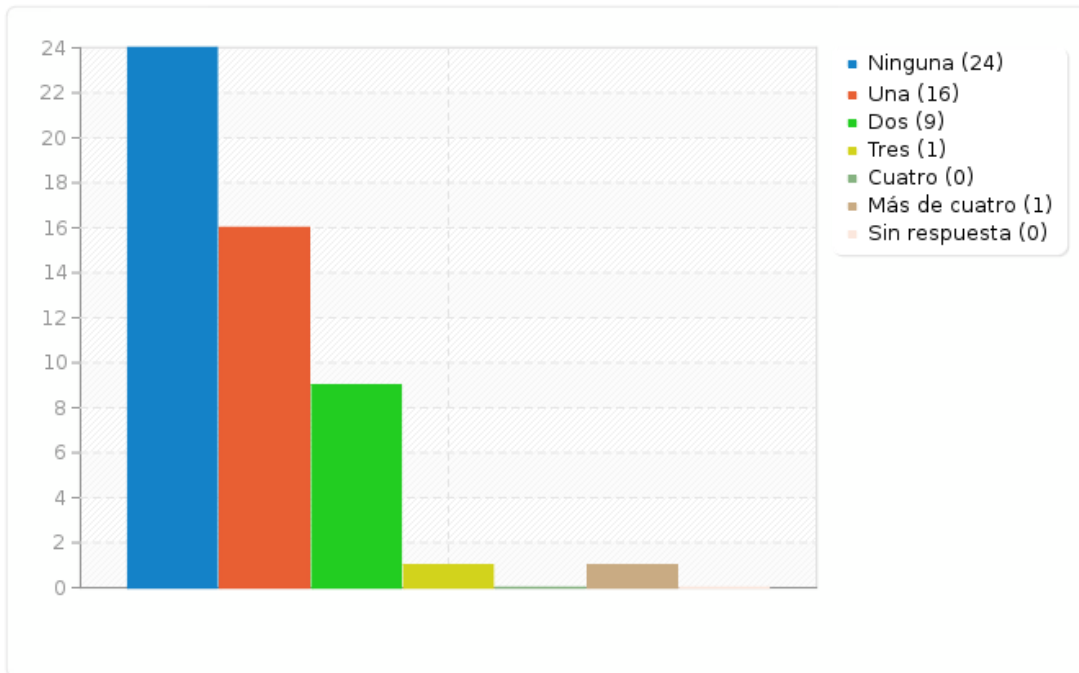
¿En cuántas actividades de asociaciones estudiantiles has participado a lo largo de este curso?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Ninguna (A1)	24	47.06%
Una (A2)	16	31.37%
Dos (A3)	9	17.65%
Tres (A4)	1	1.96%
Cuatro (A5)	0	0.00%
Más de cuatro (A6)	1	1.96%
Sin respuesta	0	0.00%



Resumen de campo para D03

¿En cuántas actividades de asociaciones estudiantiles has participado a lo largo de este curso?





Resumen de campo para D04

¿Cuántas asignaturas has aprobado o esperas aprobar durante este primer curso?

Cálculo	Resultado
Cuenta	51
Suma	399.0000000000
Desviación estándar	2.12
Promedio	7.82
Mínimo	3.0000000000
Primer cuartil (Q1)	6
Segundo cuartil (Medio)	8
Tercer cuartil (Q3)	10
Máximo	10.0000000000

**Los valores nulos son ignorados en los cálculos
Q1 y Q3 fueron calculadas utilizando método minitab**