



Sistemas Operativos

Guía de Aprendizaje – Información al estudiante

1. Datos Descriptivos

Asignatura	Sistemas Operativos
Materia	Sistemas Informáticos
Departamento responsable	Arquitectura y Tecnología de Sistemas Informáticos
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Titulación	Graduado/a en Matemáticas e Informática por la Universidad Politécnica de Madrid
Curso	3º
Especialidad	No aplica

Curso académico	2014-2015
Semestre en que se imparte	Ambos. Septiembre a Enero y Febrero a Junio
Semestre principal	6º (Febrero a junio)
Idioma en que se imparte	Español
Página Web	http://laurel.datsi.fi.upm.es/docencia/asignaturas/so6



2. Profesorado

NOMBRE Y APELLIDO	DESPACHO	Correo electrónico
Pedro de Miguel Anasagasti (Coord.)	4203	pmiguel@fi.upm.es
María de los Santos Pérez Hernández	4204	mperez@fi.upm.es
Ángel Rodríguez Martínez de Bartolomé	4102	arodri@fi.upm.es
Francisco Rosales García	4204	frosal@fi.upm.es
Francisco Sánchez Moreno	4202	fsanchez@fi.upm.es

3. Conocimientos previos requeridos para poder seguir con normalidad la asignatura

Asignaturas superadas	<ul style="list-style-type: none">• Arquitectura de Computadores• Programación para Sistemas
Otros resultados de aprendizaje necesarios	<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda estar matriculado o haber superado la asignatura de Concurrencia



4. Objetivos de Aprendizaje

COMPETENCIAS ASIGNADAS A LA ASIGNATURA Y SU NIVEL DE ADQUISICIÓN		
Código	Competencia	Nivel
Generales / Transversales		
CG-1	Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos	Básico
CG-2	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de las matemáticas y la informática.	Básico
CG-3	Saber trabajar en situaciones de falta de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.	Básico
CG-5	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	Básico
CG-10	Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.	Básico
CE-43	Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.	Básico
Conceptos básicos de la informática		
CE-7	Conocer profundamente los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.	3
CE-12	Entender el soporte físico (hardware) de los ordenadores desde el punto de vista del soporte lógico (software), por ejemplo, el uso del procesador, de la memoria, de los discos, del monitor, etc.	2
Análisis, diseño e implementación		
CE-29	Capacidad de aplicar sus conocimientos e intuición para diseñar el hardware/software que cumple unos requisitos especificados	3
CE-31	Concebir y diseñar la arquitectura de un sistema software	4

LEYENDA:

- Nivel de adquisición 1: Conocimiento
- Nivel de adquisición 2: Comprensión
- Nivel de adquisición 3: Aplicación
- Nivel de adquisición 4: Análisis y Síntesis



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA			
Código	Resultado de aprendizaje	Competencias asociadas	Nivel de adquisición
RA1	Programación de Sistemas. Realizar el diseño arquitectónico de aplicaciones utilizando eficientemente los servicios de un sistema operativo.	CG-1 CE-29 CE-31	3
RA2	Selección y Configuración de Componentes para Sistemas Dedicados. Seleccionar un sistema operativo (núcleo y aplicaciones) y adaptarlo a las necesidades y plataforma del cliente proponiendo soluciones alternativas.	CG-1 CG-7/8/9 /10/16/17 CE-7 CE-12 CE-26/27	3
RA3	Aspectos de Diseño. <i>Internals & Tuning.</i> Realizar la parametrización del sistema operativo para alcanzar objetivos específicos: algoritmos de gestión de sistema de ficheros, algoritmos de planificación de procesos y algoritmos gestión del sistema de memoria, tanto a nivel local como distribuido.	CG-2/3/5/10 CE-7 CE-31 CE-43	3
RA4	Administración de Sistemas. Monitorizar, dimensionar y administrar sistemas informáticos y redes de ordenadores.	CE-12 CE-29	3



5. Sistema de evaluación de la asignatura

INDICADORES DE LOGRO		
Ref	Indicador	Relacionado con RA
I1	Describir, usando la terminología adecuada, la utilidad y uso de los diversos servicios o llamadas al Sistema Operativo.	RA1
I2	Describir los componentes, interfaces y estructuras internas de gestión del Sistema Operativo y su relación entre sí.	RA2
I3	Analizar “secuencias de mandatos” y <i>scripts</i> y explicar su funcionamiento.	RA1
I4	Desarrollar un <i>script</i> utilizando los mandatos del sistema, para realizar una determinada labor.	RA1 RA4
I5	Analizar un “programa de sistema” y explicar su funcionamiento.	RA1
I6	Transformar un “programa de sistema” para añadirle funcionalidad.	RA1
I7	Desarrollar un “programa de sistema”, dada una descripción funcional detallada del mismo.	RA1
I8	Diseñar la arquitectura software de una aplicación compleja, justificando los niveles de concurrencia y la correspondiente selección de mecanismos de comunicación y sincronización.	RA1 RA2 RA3
I9	Indagar y describir el estado de un Proceso utilizando mandatos del sistema o programas desarrollados <i>adhoc</i> .	RA3 RA4
I10	Diagnosticar el comportamiento de un Proceso consultando su estado en archivos de <i>/proc</i> .	RA3 RA4
I11	Indagar y describir el estado de un Sistema utilizando mandatos del sistema o programas desarrollados <i>adhoc</i> .	RA3 RA4
I12	Diagnosticar el comportamiento de un Sistema consultando su estado en archivos de <i>/proc</i> .	RA3 RA4
I13	Configurar, evaluar y comparar políticas alternativas, para seleccionar experimentalmente la mejor o más adecuada.	RA2 RA4
I14	Seguir un método lógico, basado en datos, para analizar un problema, identificar sus partes y concebir una solución.	RA1 RA2
I15	Ser metódico al tomar decisiones basadas en información objetiva. Ser positivo y comprometido con el trabajo en grupo.	RA2 RA3
I16	Comunicar iniciativas con claridad. Repartir el trabajo de forma equilibrada. Delegar.	RA3 RA4



EVALUACION SUMATIVA				
Identificación de las actividades evaluables	Momento	Lugar	Peso Evl. Cont.	Peso Evl. Final
Módulo de Introducción a Linux.	Arranque Tema 1	Web de la asignatura	1,5%	[6/10]
Módulo de Arquitectura e Introducción al SO.	Arranque Tema 1	Web de la asignatura	1,5%	[6/10]
Módulo de Sistemas de Ficheros.	Arranque Tema 2	Web de la asignatura	3%	[6/10]
Primer Parcial: Temas hasta el momento, con hincapié en "Sistemas de Ficheros".	Después Ts. 1 2	Aulas de examen	12,5%	No procede
Módulo de Gestión de Procesos.	Arranque Tema 3	Web de la asignatura	3%	[6/10]
Ejercicio Práctico: Primer Proyecto.	Durante Ts. 2 y 3	Máquinas prácticas	12,25%	17,5%
Segundo Parcial: Temas hasta el momento con hincapié en "Gestión de Procesos".	Después Tema 3	Aulas de examen	12,5%	No procede
Módulo de Gestión de Memoria.	Durante Tema 4	Web de la asignatura	3%	[6/10]
Tercer Parcial: Temas hasta el momento con hincapié en "Gestión de Memoria".	Después Tema 4	Aulas de examen	12,5%	No procede
Módulo de Sincronización y Comunicación.	Durante Tema 5	Web de la asignatura	3%	[6/10]
Ejercicio Práctico: Segundo Proyecto.	Durante Ts. 4 y 5	Máquinas prácticas	19,25%	27,5%
Cuarto Parcial: Temas hasta el momento con hincapié en "Sincronización y Comunicación".	Después Tema 5	Aulas de examen	12,5%	No procede
Ejercicio Práctico: Proyecto Extra.	Durante Ts. 4 y 5	Máquinas prácticas	(10%)	(10%)
Prueba Práctica Presencial.	Después Parciales	Laboratorio informático	3,5% [5/10]	5% [5/10]
Examen Final Global: Todo el temario.	Periodo de exámenes	Aulas de examen	Para mejorar teoría	50%
[mínimo/eliminadorio]	(extra/opcional)	Total:	100% + (10%)	

IMPORTANTE: El detalle de los pesos de cada una de las prácticas son sólo una referencia. Los pesos efectivos aparecerán publicados en el cuaderno de prácticas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación

- Se describen a continuación los criterios de evaluación considerados en la asignatura. El Sistema de evaluación continua será el que se aplicará con carácter general a todos los estudiantes que cursen la asignatura. La guía de aprendizaje se centra por tanto en este sistema y detalla sus actividades de evaluación en los apartados "Evaluación sumativa" y "Cronograma de la asignatura". Las actividades de evaluación del "Sistema de evaluación mediante sólo prueba final" y del periodo extraordinario no forman parte de esos apartados y se describen exclusivamente en este apartado de "Criterios de Evaluación", si bien se puede exigir al alumno la asistencia a aquellas actividades de evaluación que estando distribuidas a lo largo del curso estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Elección del sistema de evaluación

- El sistema de evaluación mediante sólo prueba final sólo se ofrecerá si así lo exige la Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación en la UPM que esté vigente en el curso académico corriente, y el procedimiento para optar por este sistema estará sujeto a lo que establezca en su caso Jefatura de Estudios de conformidad con lo que estipule dicha Normativa. A este respecto véase: <http://www.fi.upm.es/?pagina=1147>
- En la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante. Quien desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá **OBLIGATORIAMENTE** comunicarlo **DURANTE LOS 15 PRIMEROS DÍAS** a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura, mediante escrito dirigido al **coordinador de la asignatura** que entregará dentro del plazo establecido y **a través del Registro de la Secretaría de Alumnos**.
- En dicho escrito deberá constar:

D. _____ con DNI _____ y nº de matrícula _____,

SOLICITA:

Ser evaluado en este semestre mediante el sistema de evaluación mediante sólo prueba final establecido por las siguientes asignaturas:

Asignatura _____, titulación _____, curso _____

...

Firmado:

- Esta solicitud sólo se considerará a los efectos del semestre en curso. En posteriores semestres deberá necesariamente ser cursada de nuevo.
- No obstante lo anterior, cuando exista causa sobrevenida y de fuerza mayor que justifique el cambio del proceso de evaluación, el estudiante que haya optado (por omisión) por el sistema de evaluación continua podrá solicitar al Tribunal de la Asignatura ser admitido en los exámenes y actividades de evaluación que configuran el sistema de evaluación mediante sólo prueba final. El tribunal de la asignatura, una vez analizadas las circunstancias que se hagan constar en la solicitud, dará respuesta al estudiante con la mayor antelación a la celebración del examen final que sea posible.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema general de evaluación continuada

- Esta asignatura se divide en dos partes: práctica y teórica.
- La Nota Final de la asignatura se calculará con la siguiente fórmula:

$$\text{Nota Final} = \text{Parte Práctica} * 1/2 + \text{Parte Teórica} * 1/2$$

Exigiéndose los siguientes mínimos compensables:

<u>Parte</u>	<u>Nota mínima compensable</u>
Parte Práctica	4,5 (sobre 10)
Parte Teórica	4,5 (sobre 10)

En caso de no cumplimentarse cualquiera de estos mínimos, la *Calificación Final* de la asignatura será de suspenso.

- La nota obtenida en una *Parte*, que supere su mínimo compensable, se guardará al menos hasta la siguiente convocatoria.
- La *Nota Final* mínima para aprobar la asignatura es de 5 puntos sobre 10.

Evaluación de la Parte Práctica

- En esta asignatura se han de realizar prácticas de dos tipos, cuyos pesos y carácter se detallan a continuación:

<u>Práctica</u>	<u>Peso</u>	<u>Carácter</u>	<u>Compensable</u>
Ejercicios Prácticos de Diseño	7/10	Obligatorio	Superar "Pr3"
Módulos Prácticos de Análisis	3/10	Obligatorio	5 (sobre 10)

Ejercicios Prácticos de Diseño

- Se trata de la realización de breves proyectos de desarrollo de software de sistema.
- El enunciado de los ejercicios a realizar junto con la nota mínima a alcanzar, su peso, las fechas de entrega, así como las normas de corrección y entrega se encuentra publicados en la Web de la asignatura.
- Los ejercicios deberán realizarse, funcionar y entregarse en un Sistema (GNU/Linux) asignado al efecto por el Centro de Cálculo.
- Un corrector automático devolverá la calificación provisional de cada ejercicio entregado.
- Los ejercicios prácticos podrán entregarse cuantas veces se desee (dentro de plazo) para intentar mejorar nota, pero la única entrega considerada válida será la última.
- Para que la nota de las *Prácticas de Diseño* no presenciales sea contabilizada no ha haber duda sobre su autoría. El alumno la "probará" si supera la *Prueba Práctica Presencial* (Pr3).

Módulos Prácticos de Análisis

- Se trata de actividades de autoaprendizaje guiado, realizadas a través de un interfaz Web.
- Existe un módulo por cada tema principal del temario, que lo complementa de un modo totalmente práctico, desde el punto de vista de usuario y programador.
- Información sobre la nota mínima a alcanzar en cada módulo, plazos para su realización, así como el enunciado de los mismos se encuentran en la Web de la asignatura.
- Se evaluará sobre las respuestas dadas a las preguntas de cada módulo y/o por escrito, con preguntas específicas, en los exámenes parciales o de convocatorias extraordinarias.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Plazos de Entrega

- Las fechas exactas establecidas como plazo máximo para la entrega de las diferentes prácticas serán publicados en la página Web de la asignatura.
- Los plazos de entrega estarán escalonados a lo largo del curso con el objetivo de facilitar el desarrollo de las prácticas en paralelo con el del temario y maximizar así su beneficio.
- En ningún caso se admitirán prácticas entregadas fuera de plazo.

Evaluación de la Parte Teórica

- La *Parte Teórica* se evalúa con un examen final por semestre, con preguntas y problemas.
- La nota del examen final se calculará (normalmente) con la siguiente fórmula:
$$\text{Nota Final} = \text{Preguntas} * 4/10 + \text{Problemas} * 6/10$$
- Durante la realización de los exámenes no podrán consultar libros ni apuntes y se deberá mostrar documentación que acredite la identidad (DNI o equivalente o carné de la UPM). Tampoco se podrá utilizar ningún dispositivo electrónico.

Premio al estudio continuado

- Presentando resueltos el 50% de los ejercicios propuestos de un tema y cumpliendo con los requisitos formales de entrega de los mismos, se conseguirá el visado de un **resumen** sobre dicho tema que podrá utilizarse durante los exámenes del semestre corriente.
- Para que este resumen sea válido deberá ser: una hoja a doble cara como máximo, original, manuscrita, sin añadidos, personal e intransferible y con el visado previo de la asignatura.

Evaluación Continuada con Pruebas Parciales

- Para incentivar el estudio continuado de la asignatura, durante el curso se realizarán varias *Pruebas Parciales* (normalmente 4) que podrán permitir al alumno superar la *Parte Teórica*, sin necesidad de realizar el examen final global de la misma.
- Cada *Prueba Parcial* consistirá en un breve examen con preguntas y problemas sobre lo impartido hasta el momento en la asignatura (los parciales no tienen carácter eliminatorio).
- Durante la realización de *Pruebas Parciales* el alumno podrá consultar sus resúmenes visados y deberá mostrar algún documento de identidad (DNI, equivalente o carné UPM).
- La nota individual de cada *Prueba Parcial* se considerará para establecer la posición relativa (*ranking*) de cada alumno en dicha prueba.
- Se obtendrá una ordenación global de los alumnos presentados a las *Pruebas Parciales* agregando la posición relativa de cada alumno en todas estas pruebas.
- La nota total de las *Pruebas Parciales* se obtendrá trasladando linealmente esta ordenación global a una nota en el rango 0 a 9 (sobre 10).
- La nota total de las *Pruebas Parciales* que alcance el mínimo compensable de 4,5 puntos convalidará la *Nota Final* correspondiente a la *Parte Teórica* de la asignatura.
- No obstante, el alumno siempre podrá presentarse al examen final del semestre para intentar mejora nota, en cuyo caso se le computará la mejor de las notas obtenidas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación mediante sólo prueba final

- En general la normativa aplicable en esta modalidad será la misma que en el sistema de evaluación continuada, a excepción de los siguientes puntos.

Evaluación de la Parte Práctica

- Las prácticas a realizar serán las mismas, pero cambia su peso, mínimo y carácter, según lo indicado en la columna "Peso F" del apartado "Evaluación sumativa" que, en resumen, serán los siguientes:

<u>Práctica</u>	<u>Peso</u>	<u>Mínimo</u>	<u>Carácter</u>
Ejercicios Prácticos de Diseño	10/10	Superar "Pr3"	Obligatorio
Módulos Prácticos de Análisis	0	5/10	Eliminatorio

Plazos de Entrega

- El plazo de entrega para todas las prácticas será uno único y estará, en general, situado una semana antes de la realización de la *Prueba Práctica Presencial (Pr3)*.
- La *Prueba Práctica Presencial (Pr3)* será de obligada realización para los alumnos en esta modalidad.

Evaluación en el periodo extraordinario

Plazos de Entrega

- Las prácticas han de ser un trabajo continuado y no cabe su comprensión y realización en el escaso tiempo entre la convocatoria oficial y la extraordinaria, no obstante, se abrirá un plazo de entrega de prácticas específico para la convocatoria extraordinaria.

Actuación ante comportamientos fraudulentos


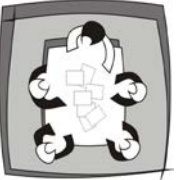





- Los exámenes se realizarán a nivel personal y las prácticas y proyectos en los grupos establecidos. Si se detecta copia en algún examen o plagio en alguna práctica o proyecto, los alumnos involucrados perderán todas notas que hubieran obtenido con anterioridad, y serán evaluados como suspenso en todas las partes de la asignatura hasta la misma convocatoria del curso académico siguiente (excluida).
- A estos efectos, todos los alumnos miembros de un grupo son corresponsables y la norma se aplicará por igual tanto los que copian como los que se dejan copiar.
- Se entiende por copiar, tanto la utilización de información como la de recursos asignados a otro alumno o grupo.
- Es responsabilidad de cada alumno la protección de su propia información. Para evitar problemas utilice dispositivos extraíbles cuando trabaje en puestos del Centro de Cálculo. En el caso de sistemas compartidos (Unix) proteja convenientemente su cuenta haciendo uso de los mecanismos que proporciona el sistema operativo.



6. Contenidos y Actividades de Aprendizaje

CONTENIDOS ESPECÍFICOS		
Bloque / Tema / Capítulo	Apartado	Indicadores Relacionados
Tema 1:	1. Introducción al SSOO 1.1. Conceptos hardware, ejecución de instrucciones, interrupciones. 1.2. Memoria virtual. 1.3. Qué es el sistema operativo. 1.4. Procesos, secuencia de ejecución de procesos, concurrencia, arranque del sistema operativo. 1.5. Mapa de memoria de un proceso. 1.6. Protección. 1.7. Ficheros.	I1 I2 I3
Tema 2:	2. Gestión de Ficheros 2.1. Conceptos básicos de E/S. 2.2. Ficheros, organización y operaciones. 2.3. Directorios, organización y operaciones. 2.4. Nombrado y protección. 2.5. Servicios.	I1 I2 I3 + I4 I5 I6 I7 + I14
Tema 3:	3. Gestión de Procesos 3.1. Procesos. 3.2. Planificación. 3.3. Servicios de procesos. 3.4. Procesos ligeros. 3.5. Servicios de procesos ligeros. 3.6. Señales. Servicios.	I1 I2 I3 I4 I5 I6 I7 I14 + I8 I9 I10 +I15
Tema 4:	4. Gestión de Memoria 4.1. Gestión de memoria de un proceso. 4.2. Mapa de memoria de un proceso. 4.3. Creación de ejecutables. 4.4. Soporte del mapa de memoria del proceso. 4.5. Regiones. 4.6. Servicios.	I1 I2 I3 I4 I5 I6 I7 I8 I9 I10 I14 I15 + I11 I12 I13 +I16
Tema 5:	5. Sincronización y Comunicación 5.1. Principios generales de concurrencia. 5.2. Problemas clásicos de comunicación y sincronización. 5.3. Mecanismos de sincronización y comunicación. 5.4. Servicios. 5.5. Interbloqueos.	I1 I2 I3 I4 I5 I6 I7 I8 I9 I10 I11 I12 I13 I14 I15 I16

7. Breve descripción de las modalidades organizativas utilizadas y de los métodos de enseñanza empleados

MODALIDADES ORGANIZATIVAS DE LA ENSEÑANZA			
Escenario	Modalidad	Finalidad	Descripción
	Clases Teóricas	<u>Hablar a los estudiantes.</u>	Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesor como de trabajos de los estudiantes, etc.).
	Seminarios-Talleres	<u>Construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de los estudiantes.</u>	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (profesores, estudiantes, expertos, etc.).
	Clases Prácticas	<u>Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar.</u>	Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, laboratorio, de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.).
	Prácticas Externas	<u>Completar la formación de los alumnos en un contexto profesional.</u>	Formación realizada en empresas y entidades externas a la universidad (prácticas asistenciales, etc.).
	Tutorías	<u>Atención personalizada a los estudiantes.</u>	Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
	Estudio y trabajo en grupo	<u>Hacer que los estudiantes aprendan entre ellos.</u>	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (estudiar para exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma grupal y en espacios amplios.
	Estudio y trabajo autónomo	<u>Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje.</u>	Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (estudiar para exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de manera autónoma, individual.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA			
Escenario	Método	Finalidad	Descripción
	Método Expositivo o Lección Magistral	<u>Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.</u>	Se conoce como método expositivo la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida". Esta metodología también conocida como lección (lectura), se centra fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. El termino lección magistral se suele utilizar para denominar un tipo específico de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales.
	Estudio de Casos	<u>Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</u>	Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlos y en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
	Resolución de Ejercicios y Problemas	<u>Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.</u>	Soluciones en las que se les solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	<u>Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.</u>	Método de enseñanza aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.
	Aprendizaje Orientado a Proyecto	<u>Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.</u>	Método de enseñanza aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema u abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo de la aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.
	Aprendizaje Cooperativo	<u>Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.</u>	Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y de de sus compañeros en una estrategia corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales. Es tanto un método a utilizar entro otros, como un enfoque global de la enseñanza, una filosofía.
	Contrato de Aprendizaje	<u>Desarrollar el aprendizaje autónomo.</u>	Un acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución de unos aprendizajes a través de una propuesta de trabajo autónomo, con una supervisión por parte del profesor y durante un periodo determinado. En el contrato de aprendizaje es básico un acuerdo formalizado una relación de contraprestación recíproca, una implicación personal y un marco temporal de ejecución.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS	
Clases de Teoría	Durante una clase de teoría o lección magistral, el profesor realiza una exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, mediante la cual suministra a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes con unos objetivos específicos predefinidos (motivar al alumno, exponer los contenidos sobre un tema, explicar conocimientos, efectuar demostraciones teóricas, presentar experiencias, etc.) pudiendo utilizar para ello, además de la exposición oral, otros recursos didácticos (audiovisuales, documentos, etc.).
Clases de Problemas	<p>Este método de enseñanza se utiliza como complemento de la clase de teoría (lección magistral) y se basa en solicitar a los estudiantes que desarrollen soluciones adecuadas a un determinado fin, mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.</p> <p>La intención principal es la de aplicar lo ya aprendido para favorecer la comprensión tanto de la importancia como del contenido de un nuevo tema, afianzar conocimientos y estrategias y su aplicación en las situaciones prácticas que se planteen.</p>
Prácticas	Se trata de la realización de proyectos de desarrollo software de tamaño medio completos. Los alumnos deberán trabajar a partir de un documento con la descripción detallada de las especificaciones funcionales que debe cumplimentar el proyecto. El producto final producido deberá pasar un conjunto exhaustivo de pruebas funcionales.
Trabajos Autónomos	Se trata de actividades que el alumno deberá abordar de forma individual, sin supervisión del profesor, pero recibiendo retroalimentación por parte de este último y soporte a través de tutorías no programadas. El propósito principal es desarrollar su capacidad de autoaprendizaje.
Trabajos en Grupo	Se trata de actividades donde varios alumnos, como grupo, deben resolver determinada tarea o proyecto. A parte de la complejidad inherente al proyecto en sí, ese tipo de trabajos exige que el grupo de alumnos se divida y gestione la elaboración del proyecto por partes.
Tutorías	Atención personalizada a los estudiantes mediante un conjunto de reuniones programadas dirigidas a grupos muy reducidos de alumnos en que éstos podrán además interactuar entre sí y con el profesor.



8. Recursos didácticos

RECURSOS DIDÁCTICOS	
Bibliografía	Sistemas Operativos, Una visión Aplicada 2ª edición, J. Carretero, P. de Miguel, F. García, F. Pérez. McGraw-Hill, 2007.
	Sistemas Operativos 5a edición, William Stallings. Prentice-Hall International, 2005.
	Programación Estructurada en C, J. L. Antonakos, K. C. Mansfield Jr. Prentice-Hall, 1997.
	The C programming language, B. Kernighan, D. Ritchie. Second Edition. Prentice-Hall, 1988.
	Introducción a UNIX, A. Afzal. Prentice-Hall, 1997.
	The UNIX programming environment, B. Kernighan, R. Pike. Second Edition, Prentice-Hall, 1988.
Recursos Web	Página Web de la asignatura: http://laurel.datsi.fi.upm.es/docencia/asignaturas/so6
	Soporte para Módulos Prácticos, en la Web de la asignatura.
	Foro de consulta para alumnos de la asignatura, accesible desde la Web de la asignatura.
Equipamiento	Aula de clase asignada por Jefatura de Estudios.
	Aula informática asignada por el Centro de Cálculo y Jefatura de Estudios para clases prácticas en horario de clase oficial.
	Sistema para Ejercicios Prácticos del Centro de Cálculo.
	Puestos de trabajo en sala, asignados por Centro de Cálculo.



9.Cronograma de trabajo de la asignatura

IMPORTANTE: Este cronograma **no debe ser tomado de forma literal**, ya que presenta sólo el modelo ideal de impartición a seguir, que deberá ser adaptado a la realidad concreta de las fechas en cada semestre. El **calendario real** y efectivo de esta asignatura estará **publicado en la página web** de la misma.

Semana	Actividades en Aula	Actividades en Laboratorio	Trabajo Individual	Actividades de Evaluación
1	Clase (0,5hh) Presentación de Asignatura. Clase (0,5hh) Prácticas, presentación. Clase (1hh) Tema "Introducción". (1/5) Clase (1hh) Tema "Introducción". (2/5)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (1/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (2/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (1/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (2/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Introducción a Linux".
2	Clase (1hh) Tema "Introducción". (3/5) Clase (1hh) Tema "Introducción". (4/5) Clase (1hh) Tema "Introducción". (5/5)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (3/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (4/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (3/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (4/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Arquitectura e Introducción al SO".
3	Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (1/8) Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (2/8) Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (3/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (5/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (6/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (5/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (6/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Sistema de Ficheros".
4	Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (4/8) Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (5/8) Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (6/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (7/30) Aula-Inf. (1hh) Demostración Práctica (Hands-On). (1/4)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (8/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (7/15) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	En papel: Ejercicios de "Sistema de Ficheros".



Semana	Actividades en Aula	Actividades en Laboratorio	Trabajo Individual	Actividades de Evaluación
5	Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (7/8) Clase (1hh) Tema "Sistema de Ficheros". (8/8) Clase (1hh) Resolución de Problemas. (1/4)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (8/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (9/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (9/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (10/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Gestión de Procesos".
6	Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (1/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (2/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (3/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (13/30) Aula-Inf. (1hh) Demostración Práctica (Hands-On). (2/4)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (11/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (12/30) Estudio y Trabajo Autónomo.	Examen (2hh) Primer Parcial.
7	Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (4/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (5/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (6/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (16/30) Aula-Inf. (1hh) Prácticas, seguimiento.	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (14/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (15/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	En papel: Ejercicios de "Gestión de Procesos". En triqui: Primer Proyecto Práctico.
8	Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (7/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Procesos". (8/8) Clase (1hh) Resolución de Problemas. (2/4)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (11/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (12/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (17/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (10/15) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Gestión de Memoria".
9	Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (1/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (2/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (3/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (20/30) Aula-Inf. (1hh) Demostración Práctica (Hands-On). (3/4)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (18/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (19/30) Estudio y Trabajo Autónomo.	Examen (2hh) Segundo Parcial.



Semana	Actividades en Aula	Actividades en Laboratorio	Trabajo Individual	Actividades de Evaluación
10	Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (4/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (5/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (6/8)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (14/15) Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (15/15)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (21/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Análisis 1 a 6. (13/15) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	Vía Web: Módulo "Sincronización y Comunicación".
11	Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (7/8) Clase (1hh) Tema "Gestión de Memoria". (8/8) Clase (1hh) Resolución de Problemas. (3/4)	Aula-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (24/30) Aula-Inf. (1hh) Demostración Práctica (Hands-On). (4/4)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (22/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (23/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	En papel: Ejercicios de "Gestión de Memoria". En triqui: Segundo Proyecto Práctico.
12	Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (1/6) Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (2/6) Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (3/6)	Aula -Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (27/30) Aula -Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (28/30)	Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (25/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (26/30) Estudio y Trabajo Autónomo.	Examen (2hh) Tercer Parcial.
13	Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (4/6) Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (5/6) Clase (1hh) Tema "Sincronización y Comunicación". (6/6)		Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (29/30) Sala-Inf. (1hh) Prácticas de Diseño 1 a 4. (30/30) Estudio (2,4hh) y Trabajo Autónomo.	En papel: Ejercicios "Sincronización y Comunicación". En triqui: Proyecto Práctico Extra.
14	Clase (1hh) Resolución de Problemas. (4/4)		Estudio y Trabajo Autónomo.	Examen (2hh) Cuarto Parcial.
15			Estudio y Trabajo Autónomo.	Aula-Inf. (4hh) Prueba Práctica Presencial.
Evaluac.			Estudio y Trabajo Autónomo.	Examen (3hh) Final del Semestre.

Nota: Para cada actividad se especifica la dedicación en horas que implica para el alumno.



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
FACULTAD DE INFORMÁTICA
Campus de Montegancedo
Boadilla del Monte. 28660 Madrid